

Nr. înreg. 2052 / 23.03.2020

RAPORT
privind starea Universității din Petroșani în anul 2019

1. PREMISE, MISIUNE, OBIECTIVE

Universitatea din Petroșani, instituție de învățământ superior de stat care a împlinit 70 ani de învățământ superior în 2018, funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare și a Cartei universitare, este astăzi o universitate comprehensivă, care integrează într-un mod echilibrat atât domenii cu specific ingineresc, cât și economic, socio-uman sau științe exacte. Astfel, la domeniile de tradiție preponderent ingineresti, care profilau universitatea noastră, s-au adăugat în specializări noi, a căror lipsă se simțea acut atât în mediul universitar petroșănean, cât și în mediul socio-economic local și regional sau chiar național.

În anul 2019, universitatea noastră cuprindea 3 facultăți cu aproape 3600 de studenți, 138 de cadre didactice titulare și 147 membri ai personalului neacademic, din care didactice auxiliare 84 persoane. Ceea ce este specific structurii universității noastre este atât similitudinea denumirii și structurii facultăților cu cele ale facultăților din alte centre universitare de tradiție din țară (București, Cluj-Napoca, Iași sau Timișoara), cât și unicitatea unor specializări în peisajul universitar național, dată fiind tradiția domeniului minier, dar și de avantajele strategice și competiționale ale regiunii din care facem parte.

Există însă și o serie de amenințări care trebuie abordate cu realism și pragmatism de către comunitatea universității noastre. Scăderea populației și a numărului absolvenților de liceu în ultimii ani, migrarea populației, orientarea unor absolvenți de liceu spre alte universități, competiția pentru atragerea studenților între universitățile din România, cât și între universitățile de stat și cele private, atractivitatea mai redusă a unor domenii, subfinanțarea învățământului (care nu a beneficiat în ultimii ani și nu beneficiază nici în prezent de finanțarea minimă prevăzută de lege), continua creștere a salariilor personalului, achizițiile sau legislația muncii, precum și situația economică precară a populației din Valea Jiului, din județul Hunedoara și din unele județe limitrofe, reprezintă factori perturbatori în funcționarea și dezvoltarea universității noastre.

Universitatea din Petroșani contribuie, prin activitățile desfășurate, la implementarea strategiei globale a învățământului. În acest context, strategia de dezvoltare a programelor de studii din universitate vizează necesitatea stabilirii unor legături articulate între cele trei cicluri a sistemului educațional de tip Bologna: licență – masterat – doctorat.

Misiunea asumată este subordonată strategiei Universității din Petroșani prin activitățile majore precizate în Legea Educației și Carta Universității concretizate prin activități asumate prin programele operaționale: **transparența, performanța, colegialitatea, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate.**

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Privind la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2019, în comparație cu anul 2018 se prezintă astfel:

	2018	2019	~ + %	~ - %
Venituri	37.234.519	50.605.082	36	
Cheltuieli	35.571.718	49.009.491	38	

După cum se poate observa în anul 2019, față de anul 2018, veniturile au înregistrat o creștere cu 36% (13.370.563 lei), în timp ce cheltuielile au înregistrat o creștere cu 38 % (13.437.773 lei) în aceeași perioadă.

În ceea ce privește o evoluție a veniturilor, ca și comparație între cei doi ani financiari 2019 respectiv 2018 aceasta are următoarea structură:

TITLUL CAPITOLULUI	2018	2019	~ + (%)	~ - (%)
Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	3.427.412	3.783.306	11	
- taxe scolarizare	1.785.189	2.011.869	13	
-cursuri postuniversitare	1.061.231	1.075.842	2	
-alte venituri(spatii inchiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, biblioteca, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)	580.992	695.595	20	
Venituri din cercetare	741.780	1.109.424	50	
Venituri cămine-cantină	1.447.682	803.395		81
Donații și sponsorizări	61.894	54.473		14
Alocații bugetare, din care:	30.451.265	42.599.046	40	
-finantarea de baza	22.356.957	33.232.492	49	
-subvenții camine-cantina	1.019.036	1.118.451	10	
-burse	5.617.349	6.027.121	8	
-ajutor social-calculatoare	-			
-cheltuieli de capital	850.000	2.250.000	165	
- subvenții bugetare de stat pentru susținere FEN		27.899	100	
Programe Europene	1.104.486	2.255.438	105	

Din analiza acestor date reies următoarele concluzii:

- Taxele din școlarizare – o creștere cu 13%, datorita unei mai bune activitati de colectare a tuturor departamentelor implicate;
- Cursurile postuniversitare – creștere cu 2%, datorita înființării unor noi „CPU-uri” și a unei colectări mai bune a taxelor la cele existente;
- Alte venituri proprii – o creștere cu 20%, datorită încasării unor proiecte europene;
- Veniturile din cercetare – creștere cu 50 % datorită încasării mai bune a contractelor în derulare și a deschiderii de noi contracte;

- Cămine cantine – scadere cu 81% datorită încetării contractului de catering cu Spitalul de Urgență din Petroșani;
- Donații și sponsorizări – scădere cu 14%, datorită scăderii încasărilor din această sursă.
- Alocațiile bugetare - creștere cu 40% per ansamblu, datorită implicării factorilor decidenți din cadrul instituției noastre în vederea obținerii unor indicatori mai buni care stau la baza stabilirii sumelor din alocații bugetare.
- Programele europene au înregistrat o creștere cu 105% datorită încasării mai bune a fondurilor la această activitate.

Așa cum am prezentat la începutul analizei, privind executia bugetară a anului 2019, cheltuielile au înregistrat o creștere cu 38 procente față de anul 2018.

Aceasta evoluție se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2018	2019	~ + (%)	~ - (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	22.652.193	32.215.182	43	
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	4.746.605	5.510.932	13	
-Materiale de curatenie	37938	24.622	-	54
-Incalzit, iluminat, termoficare	1.046.177	1.175.850	13	-
-Apa, canal, salubritate	189.969	197.383	4	-
-Carburanti si lubrefianti	69.238	65.376	-	6
-Posta, telecomunicatii radio,tv	153.483	187.006	22	-
-Reparatii curente	138.263	362.050	162	-
-Deplasari	204.040	309.100	52	-
-Alte cheltuieli din care:	2.907.497	3.189.545	10	
- Furnituri de birou (hartie, dosare, pixuri, bibliorafturi, etc)	65.570	98.500	51	
- Piese de schimb (filtre, anvelope, etc.)	6.214	5.628		11
- Materiale cu caracter functional (toenre, cartuse, componente calculatoare si imprimante, etc.)	308.115	337.044	10	
- alte bunuri si servicii pentru intretinere (servicii RSUTI=22.776/34.348, medicale=5.439/5.183, verificari alarme=2.306/3.695, menteneta progr. Informatice=42.391/46.464, reparatii auto+ITP=29.674/17.304, verificat incarcat stingatoare 3.980/3.600, lemne=7.997/16.592, inchiriere=2.871/6.499, materiale de constructii:var, nisip, etc.=69.253/110.605, coroane si aranjamente florare=400/2.900, cheltuieli cont valuta=290.000/92.907, etc., etc.	675.385	780.818	16	
- alimente cantina	566.024	213.766		165

- bunuri de natura obiectelor de inventar (imprimante, laptop, monitoare, piese mobilier, etc)	180.959	359.194	99	
- carti, publicatii (carti intrate in biblioteca)	12.488	12.275		1
- pregatire profesionala	3.819	11.685	206	
- reclama, publicitate	82.626	138.248	68	
- chirii	8.880	5.811		53
- fondul conducatorului institutiei	2556	2.544		
- alte cheltuieli cu bunuri si servicii (abonamente ziare=15.661/16.445, asistenta juridica=31.400/35.920 taxe membru diverse asociatii=76.697/66.714, taxe evaluare periodica acreditate=216.837/108.652, taxe participare conferinte internationale+organizare evenimente/standuri externe+licitatii valutare=347.349/57.474, imprimate tipizate (legitimatii, diplome, etc.) 14.105/14.580, casco+RCA+vignete=36.325/40.599, etc., etc.	994.861	1.224.031	23	
Asistenta sociala	72.111	67.989		6
PROGRAME EUROPENE	1.736.869	3.143.160	81	
BURSE	5.415.050	5.371.728		1
CHELTUIELI DE CAPITAL	962.735	2.713.863	182	
Plati efectuate in ani precedenti si restituite in anul curent	-13.845	-13.363		

Analizând aceste date rezultă:

- Cheltuielile de personal – creștere cu 43% datorită majorărilor legale de salarii, instituția noastră reușind să asigure integral plata salariilor:
- Cheltuielile cu bunuri si servicii – creștere per ansamblu cu 13% datorită în principal majorării de prețuri la utilități și a celorlalte bunuri și servicii ale firmelor juridice aflate în relații contractuale cu noi.
- Programele europene - creștere cu 81% datorită creșterii veniturilor din fondurile europene.
- Alte cheltuieli (furnituri de birou, materiale cu caracter funcțional, bunuri de natura obiectelor de inventar, reclame, etc.) – creștere cu 10% datorita fondurilor din proiectele POCU si ROSE.
- Cheltuielile de capital - creștere cu 182% datorită unei alocări mai mari în anul 2019 la acest titlu de execuție din buget.

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație: în anul 2020 are o valoare de 7.386.493 lei fata de anul 2019 cu o valoare de 4.909.568 lei, adică cu 51% mai mult, si se prezintă astfel:

Denumire sursa de finantare	2018	2019
-----------------------------	------	------

Finantarea de baza	1.520.495	2.482.757
Venituri proprii	742.061	765.661
Subventii camine cantine	205.892	94.081
Sponsorizare	221	320
Burse	411.632	1.656.039
Programe europene-Trezorerie	556.845	353.339
Cercetare	415.827	827.307
Cantina	202.935	221.630
Camine	87.963	215.786
Programe europene BCR	727.489	750.627
Garantii materiale	38.208	18.946
TOTAL	4.909.568	7.386.493

Sumele disponibile pentru anul 2020, vor fi prevăzute în bugetul anului 2020 și cheltuite în funcție cu destinațiile avute deja, aprobate în prealabil de Ministerul Educației și Cercetării.

3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1.1. Cadrul organizațional al derulării programelor de studii universitare

În cadrul Universității din Petroșani activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – 25 de programe universitare de licență în cadrul a 19 domenii de studii; 22 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 15 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale. La acestea, se adaugă 14 cursuri postuniversitare organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Mine, respectiv Facultatea de Științe.*

În tabelele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani.

Tabelul 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	A	IF	240	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	45

2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	A	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	240	60		
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Hunedoara)	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	60
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
Administrație publică (la Deva)	A		IF	180	50		

* IF = învățământ cu frecvență

Tabelul 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie civilă și instalații	Ingineria proiectării construcțiilor minere	Petroșani	Română	IF	90	50
2	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	Română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	Română	IF	120	
3	Mine, petrol și gaze	Exploatarea durabilă a resurselor minerale	Petroșani	Română	IF	120	100

		Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	Ro-mână	IF	120	
		Topografie minieră informatizată și cadastru	Petroșani	Ro-mână	IF	120	
		Ingineria proiectării construcțiilor miniere	Petroșani	Ro-mână	IF	120	
4	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	Ro-mână	IF	120	30
5	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	Ro-mână	IF	120	30
6	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	Ro-mână	IF	120	50
7	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	Ro-mână	IF	120	50
8	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	Petroșani	Ro-mână	IF	120	100
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	Ro-mână	IF	120	
9	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	Ro-mână	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	Ro-mână	IF	120	
10	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	Ro-mână	IF	120	50
11	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	Ro-mână	IF	120	50
12	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	Petroșani	Ro-mână	IF	120	50
13	Contabilitate	Contabilitate și audit	Petroșani	Ro-mână	IF	120	100
14	Finanțe	Management financiar bancar	Petroșani	Ro-mână	IF	120	50
15	Management	Managementul resurselor umane	Petroșani	Ro-mână	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	Ro-mână	IF	120	

* IF = învățământ cu frecvență

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

• **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 355 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 8 programe de studii

universitare de masterat în 4 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 300 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durată de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 30 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat cca 100 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 440 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 8 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 360 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică.*

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 595 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 350 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursurile postuniversitare de perfecționare* - care reprezintă oferta educațională pentru pregătirea profesională ce conduce la dezvoltarea/completarea/dobândirea cunoștințelor, atitudinilor, aptitudinilor, abilităților sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare universitară, prin noi rezultate ale învățării. Aceste programe se desfășoară în domeniul de licență sau la cererea pieței muncii;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională* - care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare* și 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională (Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii)* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani se prezintă sub forma tabelului 3.

Tabelul nr. 3: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
----------	------------	--------------------	---------------------	----------------	-------------	-----------------------

1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	30	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Managementul activităților sportive	IF	Perfecționare	60	1 an
		Tehnologia informației în educație	IF	Perfecționare	10	120 ore
Managementul calității în educație	IF	Perfecționare	10	120 ore		

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

Derularea programelor de studii de licență și masterat este susținută de un corp profesoral care cuprinde: 138 de cadre didactice cu norma de bază (Tabelul 4), 56 de cadre didactice asociate, din care 11 cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate. Comparativ cu anii universitari precedenți, evoluția corpului profesoral al Universității din Petroșani în perioada 2012-2020 este reflectată prin intermediul datelor statistice prezentate în tabelul nr. 4 și în figura nr. 1.

Tabelul 4: Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențiar i			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2012-2013	348	187	161	348	27	3	30	56	18	74	75	118	193	20	22	42	9	0	9
2013-2014	308	174	134	308	20	1	21	59	5	64	72	115	187	14	13	27	9	0	9
2014-2015	301	170	131	301	19	4	23	58	7	65	72	109	181	15	11	26	6	0	6
2015-2016	283	158	125	283	22	4	26	55	1	56	65	114	179	15	16	21	1	0	1
2016-2017	259	152	107	259	18	2	20	54	1	55	70	96	166	9	8	17	0	0	0
2017-2018	243	145	98	243	18	1	19	51	4	55	68	85	153	8	8	16	0	0	0
2018-2019	249	144	105	249	19	0	19	52	2	54	71	98	169	2	5	7	-	-	-
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26	-	-	-

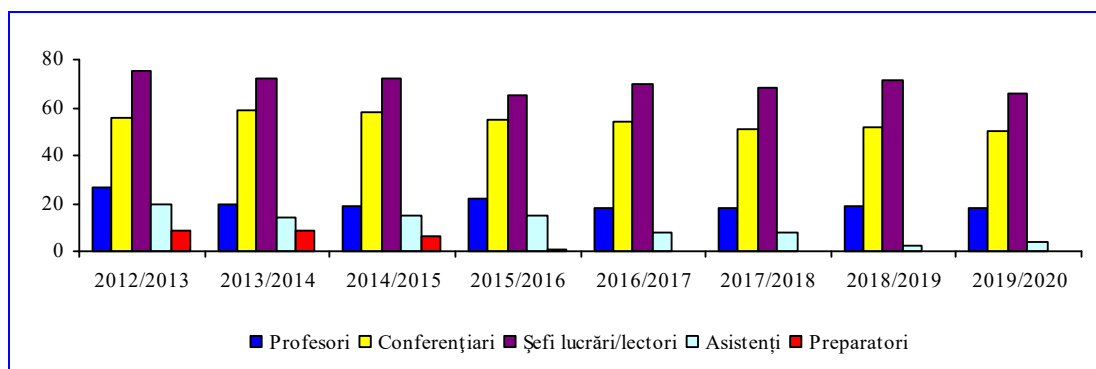


Figura nr. 1: Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2012-2020

Chiar în condițiile restricțiilor existente în privința promovării personalului didactic, a fost prezentă preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, fiind scoase la concurs cu respectarea procedurilor legale: 11 posturi în universitar 2015-2016; 7 posturi în anul universitar 2016-2017; 8 posturi în anul universitar 2017-2018, 10 posturi în anul universitar 2018-2019; 10 posturi didactice în semestrul I al anului universitar curent. S-a urmărit, prin organizarea acestor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

- În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programele de formare psihopedagogică (Nivel I și Nivel II)** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare pentru programele de formare psihopedagogică (Nivel I și Nivel II)** destinate absolvenților de programe de studii de licență și master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică.

Pentru anul universitar 2019-2020, un număr de 275 studenți sunt înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I (dintre care 244 studenți la învățământul cu frecvență și 31 cursanți ce urmează cursuri postuniversitare) și 24 de studenți care urmează cursurile nivelului II ale aceluiași program (dintre care 16 studenți la învățământul cu frecvență și 8 cursanți la cursuri postuniversitare).

- **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor inginerești*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această activitate este coordonată de un număr de 29 de cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 148 de doctoranzi, 37 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul de stat și 111 fiind înmatriculați în regim cu taxă; deasemenea, 8 dintre doctoranzi sunt cetățeni străini, iar 8 sunt din categoria "români de pretutindeni".

- **Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar**, înființat începând cu anul universitar 2019-2020 își propune formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 56 de elevi fiecare și o durată de studii de 1,5 ani. Elevii ce urmează aceste cursuri beneficiază de burse de studii asigurate de Universitate prin intermediul a două proiecte cu finanțare europeană POCU 12256 "Educația – o șansă pentru Valea Jiului" și POCU 12273 "Dinamic – Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul

angajabilității persoanelor defavorizate".

1.2. Studenți și burse

La data de **31 decembrie 2019**, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de **3.552 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2728 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 824 studiau în regim cu taxă.

În tabelul nr. 5 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 6 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

Aproximativ 71,28% din total studenților (adică 2532 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 24,54% la studiile masterale (în cifre absolute – 872 masteranzi) și doar 4,18% la studiile doctorale (148 de doctoranzi). Din totalul celor 3.552 de studenți, 300 (adică aproape 8,44%) erau studenți străini, majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state: Turkemistan, Israel, Palestina, Siria, Camerun, Franța, Australia, Austria, S.U.A., Nigeria, Bangladesh.

La aceștia se adaugă cei 833 de studenți și cursanți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de perfecționare, respectiv al unor programe de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice și cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani (tabelul nr. 6).

Tabelul nr. 5: Situația studenților Universității din Petroșani la 31 decembrie 2019

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2532	2171	361
2	Studii universitare de masterat	872	520	352
3	Studii doctorale	148	37	111
4	Total	3552	2728	824

Tabelul nr. 6: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	4	4	-
2	Pregătire pedagogică (licență – nivel I)	245	239	6
3	Pregătire pedagogică (masterat – nivel II)	16	15	1
4	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	31	-	31
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	10	-	10
6	Programe postuniversitare perfecționare	39	-	39
7	Programe de conversie profesională	488	-	488
8	Total	833	258	575

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă o serie de **modalități de recompensare**: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse sociale, burse speciale, mobilități de studiu/practică, prin programul ERASMUS+, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană. Condițiile de acordare a bursei sociale se stabilesc pe baza **Regulamentului de acordare a bursei**, care este elaborat și revizuit periodic, în concordanță cu legislația în vigoare la nivel național. Situația bursei acordate în anul 2019 se prezintă în tabelul nr. 7. În total, valoarea bugetului de burse alocate de la bugetul de stat s-a cifrat la **5.143.676 lei**.

Tabelul nr. 7: Situația bursei acordate în cadrul Universității din Petroșani în anul 2019

Nr. crt.	Tipuri de burse	Valoare medie (lei)	Perioada de acordare (nr. de luni)	Număr burse
1	Burse de performanță	1200	12	4

2	Burse de merit	621	6	835
3	Burse sociale	580	6	347
4	Burse din fonduri proprii	750	6	1
5	Burse sociale ocazionale	580	1	184
6	Burse speciale	683	6	57
7	Bursa Petrila	310	12	1
	Total	4724	49	1429

Un procent de 24,28% din totalul celor 1429 burse acordate la nivel de instituție în anul 2019 a fost reprezentat de bursele sociale, cu o valoare medie de 580 lei. Cunoscut fiind nivelul de trai scăzut din regiunea Văii Jiului (care reprezintă bazinul principal de recrutare a studenților în ultimii ani), considerăm că Universitatea continuă să reprezinte o alternativă atractivă pentru tinerii cu o situație materială precară, care au oportunitatea de a accede la studii superioare de calitate și de a obține sprijinul financiar necesar. În plus, **peste 50% din totalul burselor acordate s-au încadrat în categoria celor de performanță și de merit, cu valori medii mai mari de 600 lei/lună,** constituind o pârghe puternică de motivare a studenților cu performanțe școlare deosebite.

1.3. Acțiuni realizate în anul 2019 în domeniul învățământului

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2019, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membrii Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

1. *Întocmirea/Revizuirea unor regulamente/metodologii/proceduri care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere, a celor didactice și de funcționare a structurilor de conducere ale Universității:*

- a. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar;
- b. Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD Universitatea din Petroșani;
- c. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat 2019-2020;
- d. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2019-2020;
- e. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master 2018-2019;
- f. Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani;
- g. Metodologia de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice de la Universitatea din Petroșani;
- h. Regulament de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic;
- i. Regulament intern al Colegiului pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar;
- j. Regulament pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic;
- k. Regulament privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile;
- l. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică;
- m. Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în Universitatea din Petroșani;
- n. Regulament privind organizarea, înregistrarea și desfășurarea programelor postuniversitare;
- o. Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2019-2020;

- p. Procedura de evaluare pe anul 2018 în vederea acordării sporului de performanță academică pentru anul 2019.

2. Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2018-2019

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DAC, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru **11 domenii de studii de master**:

- ✓ *Mine, petrol și gaze*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Ingineria mediului*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Inginerie și management*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Inginerie electrică*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Calculatoare și tehnologia informației*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Ingineria sistemelor*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Inginerie mecanică*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Sociologie*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Management*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Contabilitate*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Finanțe*, Facultatea de Științe.

3. Acreditarea Colegiului pentru Învățământ Terțiar Non Universitar din cadrul Universității din Petroșani la ARACIP pentru două programe de studii: "Tehnician transporturi auto interne și internaționale", respectiv "Analist programator". Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non Universitar a fost înființat în cadrul Universității din Petroșani prin Hotărârea Senatului nr. 70/11.09.2014, iar prin Hotărârea Senatului nr. 13/30.01.2019, a fost aprobată desfășurarea activităților didactice, cu începere din anul universitar 2019-2020, la programele de studii sus-menționate, pentru fiecare dintre acestea fiind alocate un număr de 56 de locuri.

4. Înființarea a trei extensii universitare ale Universității din Petroșani, în orașele Hunedoara, Deva și Horezu, în cadrul cărora se derulează activități didactice pentru 4 programe de studii de licență din domeniile Științe Economice, Științe Administrative și Științe Inginerești:

- a. *Economia comerțului, turismului și serviciilor* (Hunedoara);
- b. *Administrație publică* (Deva);
- c. *Ingineria și managementul afacerilor* (Deva);
- d. *Electromecanică* (Horezu).

Menționăm că la baza acestei inițiative s-a aflat atât dorința conducerii Universității din Petroșani de a oferi tinerilor din județul Hunedoara oportunitatea de a accede studii superioare de calitate în concordanță cu cerințele manifestate pe piața muncii, cât și identificarea unor posibilități de dezvoltare viitoare a instituției noastre ca un centru de învățământ superior comprehensiv, cu un rol educațional și științific determinant în regiune. Acest demers este racordat la prevederile Planului Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2016-2020 și se înscrie printre obiectivele majore ale Planului Operațional pentru anul 2018 aprobat de Senatul Universității din Petroșani prin Hotărârea nr. 6/14.02.2018.

5. Înscrierea și înregistrarea calificărilor universitare aferente programelor de studii universitare derulate în cadrul instituției noastre în Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior, în conformitate cu prevederile Ordinului 3475/17.03.2017. În acest scop, au fost elaborate dosare de validare a calificărilor, înaintate spre aprobare către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), acest organism înregistrând automat calificarea respectivă în baza sa de date. Ulterior, pe baza documentelor care atestă validarea calificării și a modelelor de suplimente de diplomă completate în conformitate cu reglementările în vigoare, Universitatea din Petroșani a solicitat înscrierea calificărilor respective în RNCIS. În decursul anului 2019, au fost elaborate și depuse la ANC dosarele de înregistrare pentru calificările aferente programelor de studii universitare de masterat *Concepția și fabricația asiatată de calculator*, respectiv *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii*;

6. Înregistrarea programelor postuniversitare derulate în cadrul Universității din Petroșani în Registrul Național al Programelor Postuniversitare, în conformitate cu prevederile Ordinului 4750/12.09.2019. În acest scop, au fost întocmite și depuse la ANC dosarele de înregistrare pentru calificările aferente programelor postuniversitare: *Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă*; *Management strategic în instituțiile publice*; *Manager de inovare socială*;

Competențe antreprenoriale; Management educational; Tehnologia informației în educație; managementul calității în educație. Urmare a acestor, eforturi, aceste programe postuniversitare împreună cu caracteristicile de bază care se referă la organizarea lor sunt listate pe site-ul: <http://site.anc.edu.ro/rnpp/>;

7. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).

8. Demararea implementării de către Universitatea din Petroșani, în calitate de beneficiar, a unui număr de **4 proiecte**, cu impact semnificativ asupra creșterii șanselor de integrare a tinerilor absolvenți pe piața muncii și reducerii abandonului școlar:

- **1,2. POCU/320/6/21/122773 ”DINAMIC - optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate”**, derulat în parteneriat cu Universitatea din București, respectiv **POCU/320/6/21/122596, “Educația, o șansă pentru Valea Jiului!”**, derulat în parteneriat cu SIVECO România. Cele două proiecte sunt cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, având valori totale ale bugetelor de, 5.652.394,98 lei, respectiv 4.125.166,55 lei. Obiectivele celor două proiecte se leagă de potențarea oportunităților de dezvoltare a societății la nivel local și regional prin intermediul unei oferte educaționale actualizate și diversificate, dezvoltată în strânsă corelare cu prioritățile strategice regionale și naționale, însoțită de un pachet de măsuri de atragere a tinerilor către studiu, acompaniată de acțiuni de creștere a competențelor personalului didactic și care, împreună, să contribuie la maximizarea șanselor de angajare pentru viitorii absolvenți din învățământul terțiar, universitar și non-universitar tehnic;
- **3. POCU/379/6/21/125144 ”EU – ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială”**, derulat în parteneriat cu Universitatea din București. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, având o valoare totală de 7,882,623.52 lei. Obiectivul general al proiectului vizează, în corelație cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI, creșterea accesului și echității în învățământul terțiar universitar, precum și a atractivității, diversificării și inovării ofertelor educaționale, în strânsă legătură cu îmbunătățirea competențelor transversale ale personalului didactic, în relație cu proiectarea modulară de cursuri antreprenoriale, organizarea și furnizarea în medii online a cursurilor/aplicațiilor și promovarea de medii noi de învățare;
- **4. Crearea Centrului Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET**, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul **Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE**. Valoarea grantului este de 841.834,206 lei, iar aceste resurse financiare au fost alocate conform Acordului de Împrumut nr. 8481-RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare. Obiectivul general al proiectului este **îmbunătățirea gradului de participare activă la procesul educațional, al unui număr de 210 studenți din anul I ai Universității din Petroșani**, cu rezultate slabe la învățatură, aflați în situații de risc, în perioada 2019 - 2021, în vederea creșterii șanselor acestora la o calitate a vieții mai bună.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI DE LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

În cadrul universității funcționează cinci categorii de personal angajat și anume:

- personal didactic de predare titular;
- personal didactic auxiliar;

- personal nedidactic/contractual;
- personal cămine-cantină;

Ca personal didactic titular, în universitate sunt **138** de cadre didactice, distribuite pe facultăți astfel:

- Facultatea de Științe – **48** cadre didactice de predare titulare;
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – **43** cadre didactice de predare titulare;
- Facultatea de Mine – **47** cadre didactice de predare titulare.

La nivelul universității, pe funcții didactice există următorul efectiv:

- **18** profesori universitari titulari;
- **50** conferențieri universitari titulari;
- **66** șef lucrări/lectori universitari titulari;
- **4** asistenți universitari titulari.

După cum se poate constata, avem o situație piramidală, cu un număr redus de asistenți universitari.

Universitatea are **154** de posturi vacante pentru personalul didactic de predare, reprezentând aprox. **52,73 %** din totalul posturilor didactice de predare și de cercetare(292).

Numărul maxim de posturi vacante este pentru funcțiile de șef lucrări/lector și asistent universitar, și anume **147** posturi, reprezentând **95,45 %** din numărul total al posturilor didactice vacante.

Celelalte trei categorii de personal (personal didactic auxiliar, personal nedidactic/contractual, personal de la camine-cantină) ce formează personalul neacademic, totalizează **147** persoane, din care personalul didactic auxiliar este cel mai numeros, totalizând **84** de persoane.

Universitatea are **40** de posturi vacante din categoria personalului neacademic, reprezentând **21,39 %** din totalul posturilor(187).

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

5.1.Indicatori relevanți ai rezultatelor cercetării științifice

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul de la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și pe indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul DAACS, CCMPITT și CRIDE a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

TABEL CENTRALIZATOR

privind lucrările de cercetare științifică și prestări servicii contractate în anul 2019

<i>Referință</i> <i>Facultatea</i>	<i>Lucrări de cercetare științifică contractate în anul 2019</i>				
	<i>Nr. total</i>	<i>Din care CPS, comenzi, expertize</i>	<i>Valoare (lei)</i>	<i>Regie (25% din total valoare)</i>	<i>Observații</i>
IME	86	85	260.235	65.085	-
Mine	35	25	1.138.475	284.618	-
Științe	-	-	-	-	-
Total UP			1.398.710	349.703	

TABEL CENTRALIZATOR PROIECTE/GRANTURI 2019

N R. C R T.	COD PROIEC T/ GRAN T	SURSA DE FINANȚARE/DOMEN IUL	TITLUL PROIECTULUI/GR ANTULUI	VALOARE [LEI]	BENEFICIAR/P ERIOADA DE IMPLEMENTA RE	DIRECTO R PROIECT / GRANT
1.	Grant Nr.45/SG U/NC/I din 23.11. 2017	Finanțare din Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481 – RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare	STUDENȚII – PREZENTUL ȘI VIITORUL VĂII JIULUI	658.558	Beneficiar: Universitatea din Petroșani 2017 – 2020	Păsculescu Dragoș
2.	PN-III- P1-1.2- PCCDI- 2017- 0839 Contract de finanțare nr. 19 PCCDI/2 018	Programul Nucleu, programul P1, subprogramul 1.2 Performanță instituțională proiecte complexe realizate în consorții CDI; Domeniul: Energie, mediu și schimbări climatice	DEZVOLTAREA DE APLICAȚII DE SECURITATE PE BAZA TEHNOLOGIILOR EXPERIMENTALE COMPLEXE UTILIZATE ÎN STUDIUL RADIAȚIEI COSMICE	2018: 145.000 2019: 153.750 2020: 201.250 Total: 500.000	Coordonator: IFIN-HH Măgurele; Partener 1 (P1)- Universitatea Politehnica din Bucuresti; (P2) - Institutul de Științe Spatiale-Filiala INFLPR; (P3) - INCD Marină "Grigore Antipa"- Constanța; (P4) - Universitatea din Petroșani; (P5) - Institutul de Geodinamica; (P6) - Institutul de Fizică Atomică Perioada de implementare: 15.03.2018 – 30.09.2020	Responsabi l partener U.P. Arad Victor

4.	POCU/37 9/6/21, Cod 125144	Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	EU- ANTREPRENOR – CREȘTEREA PARTICIPĂRII STUDENȚILOR DIN CATEGORII VULNERABILE LA PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ PRIN INOVARE ANTREPRENORIA LA	Valoare: 7.882.623,5 2 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, partener - Universitatea din București 2018-2021	Isac Claudia
5.	POCU/32 0/6/21/ 122773, Cod 122773	Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	DINAMIC - OPTIMIZAREA OFERTELOR DE STUDII DIN ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR UNIVERSITAR ȘI NON- UNIVERSITAR TEHNIC ÎN SPRIJINUL ANGAJABILITĂȚII	Valoare 5.652.394,9 8 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, partener Universitatea din București 2018-2021	Dura Codruța
6.	POCU/32 0/6/21/12 2596	Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	EDUCAȚIA, O ȘANSA PENTRU VALEA JIULUI!	Valoare 4.125.166,5 5 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani în parteneriat cu SIVECO România S.A. 2018-2021	Edelhauser Eduard
7.	PN-III- P2-2.1- CI-2018- 1001	UEFISCDI - PN III Programul 2 - Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare Subprogram 2.1 - Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare - Cecuri de inovare	PROCEDEU AVANSAT DE MONITORIZARE A PARAMETRIILOR DE SECURITATE ÎN CAZUL MINELOR DE CĂRBUNE	Valoare 50.000,00 lei	COMING INDUSTRY S.R.L. în parteneriat cu Universitatea din Petroșani 2018-2019	Vereș Ioel
8.	Grant 101 /SGU /CI / II din 17.12. 2018	Finanțare din Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481 – RO semnat între Guvernul României și Banca	CENTRUL REMEDIAL EDUCAȚIONAL AL STUDENȚILOR CAPACITAȚII AI UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI C.R.E. S.C. - UPET	Valoare 841.834,206 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani 2018-2021	Andrioni Felicia

		Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare				
9.	CNFIS- FDI- 2019- 0732	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior - Fondul de Dezvoltare Instituțională	OBSERVATOR PENTRU EVIDENȚIEREA PROFILULUI PIEȚEI MUNCII ȘI SUGESTII DE ADECVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI; OBSERVATOR - UPET	Finanțare: 90.000 + Cofinanțare: 10.000 Total: 100.000	Beneficiar - Universitatea din Petroșani mai-decembrie 2019	Prodanciuc Robert
10.	CNFIS- FDI- 2019- 0729	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior - Fondul de Dezvoltare Instituțională	ANTREPRENOR DE SUCCES CU SAS UPET!	Valoare 91.200 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, mai-decembrie 2019	Niță Dorina
11.	CNFIS - FDI - 0423	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior - Fondul de Dezvoltare Instituțională	INTERNAȚIONALII ZAREA – PAȘAPORT PENTRU CREȘTEREA VIZIBILITĂȚII UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PRIN DEZVOLTAREA PERPETUĂ A CALITĂȚII ACADEMICE ȘI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ - #UPETINTPASS	Valoare 179.200	Beneficiar - Beneficiar- Universitatea din Petroșani, mai- decembrie 2019	Răvaș Oana
12.	Contract de finanțare nr. 116 din 01/10/20 19	Finanțat de UEFISCDI, prin programul P3 - Cooperare Europeană și Internațională, Subprogram 3.2, Orizont 2020 Depus în cadrul ERA- NET Cofund on Raw Materials (ERA-MIN 2)	STUDIUL TĂIERII ASISTATE CU MICROUNDE A ROCIILOR CARBONATICE (cod ERAMIN – ERANET – MIWACUT), Investigating the microwave assisted cutting of carbonate rocks	Valoare Upet: 252.168 Defalcat: 2019: 74.702 2020: 85.984 2021: 42.186 2022: 49.296 Total:	Universitatea din Petrosani PARTENER consortiu (Hacettepe University, University of Ankara, Pamukkale University, Nigde Omer Halisdemir University și KEMPAR Ltd Turcia)	Andraș Andrei

					Perioada de implementare: 01.10.2019 – 30.09.2022	
13.	Project number 18248	HORIZON 2020	RIS-CuRE - Zero waste recovery of copper tailings in the ESEE region	Valoare: 1.575.416 euro. 01/01/2019 – 31/12/2021	Slovenian National Building and Civil Engineering Institute in parteneriat cu: Geological Survey of Slovenia, GeoZS, Gomez Pardo Foundation, IRGO Consulting, Outotec (Finland) Oy, Chamber of Commerce and Industry Vratsa, Chamber of Commerce Serbia, Civil Engineering Institute Macedonia, University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, Goce Delcev University, University of Petrosani.	Lazăr Maria

CENTRALIZATOR

al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani¹. Evoluția în timp

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	NUMĂR, ÎN ANUL:				
		2015	2016	2017	2018	2019

¹ În conformitate cu formatul de colectare a datelor utilizat pentru constituirea dosarului anual instituțional ARACIS.

1.	Granturi, contracte de cercetare și prestări servicii	57	60	19+67 CPS	8+28 CPS	9+110 CPS
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în ISI Proceedings	75	53	128	84	96
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI, sau în reviste recunoscute CNCS	151	164	135	122	146
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	128	152	83	162	68
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale	2	13	13	4	8
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS	43	71	34	52	56
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	10	6	9	9	9
8.	Brevete de invenție	3	1	1	3	1

Trebuie însă accentuat faptul că pentru prima dată Universitatea din Petroșani a fost inclusă în clasamentul **SCIMAGO INSTITUTIONS RANKING** (Data source: SCOPUS), ocupând un onorabil **loc 35** între toate instituțiile de învățământ și institutele de cercetare-dezvoltare din România și **locul 858 în ierarhia mondială, din 6459 instituții clasificate.** (scimagoir.com/ranking).

Anumite observații pot fi efectuate în baza rezultatelor centralizării **Fișelor sintetice de normare a activității de cercetare** pe anul 2018, proces care s-a desfășurat în luna septembrie a anului 2019. Fără a formula nicio concluzie, prezentăm un anumit aspect al modului în care s-a finalizat acest proces.

CENTRALIZATOR –

privind realizarea punctajelor din fișa sintetică de normare a activității de cercetare pe 2018 (date colectate în septembrie 2019)

NR. CR T.	DEPARTAMENT	NR. TOTAL MEMBRII	NR. MEMBRII		OBSERVAȚII
			Care nu realizează punctajul	Dintre care, nu raportează	
1.	IMTC	15	5	1	-
2.	IMG	18	2	-	-
3.	MII	16	4	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
4.	DIMIT	22	7	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
5.	ACIEE	23	9	3	Situație îmbunătățită față de anul anterior

6.	Matematică- Informatică	16	9	2	Peste 50% nu realizează
7.	Științe Economice	19	-	-	-
8.	Socio-umane	17	9	1	Peste 50% nu realizează
9.	Total	146	54	10	Situație îmbunătățită față de anul anterior

5.2. Acțiuni întreprinse, activități desfășurate și evenimente organizate, finanțate, sprijinite

❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA SALOANELE DE INVENTICĂ 2019

Acolo unde există inovare trebuie să existe și recunoaștere, valorificare și diseminare de rezultate. Acesta este principiul după care s-a ghidat Universitatea din Petroșani când a acționat ca un tot unitar și a participat la două prestigioase saloane de inventică din țară.

Universitatea din Petroșani la festivalul invenției și inovației mondiale EUROINVENT 2019

Ediția de anul acesta a EUROINVENT, cel mai mare eveniment de inventică din sud-estul Europei, a avut loc în **perioada 16 - 18 mai** la Palatul Culturii din Iași. La acest eveniment au participat cercetători și inventatori din peste 40 de țări. Ceremonia oficială de deschidere a avut loc în data de 16 mai, la ora 11, în Sala „Henri Coandă” a Palatului Culturii, iar premiura celor mai bune invenții s-a desfășurat pe 18 mai, în Sala Voievozilor. În cele 90 de standuri ale expoziției au fost expuse 620 de invenții și proiecte de cercetare, grupate în 14 categorii. Expoziția de invenții și inovații s-a desfășurat în paralel și cu alte manifestări: Conferința Internațională de Cercetări Inovative (ICIR 2019, ediția a V-a), Salonul de carte tehnico-științifică, artistică și literară și alte diverse workshopuri. În cadrul marelui festival al invenției, Universitatea din Petroșani a participat cu 10 exponate, 5 brevete de invenții și 5 teme de cercetare doctorală și, dintre acestea 6 au primit medalii. S-au obținut două medalii de aur, o medalie de argint și 3 de bronz, iar celelalte 4 au primit premiul de excelență.

Universitatea din Petroșani la Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia” Timișoara

Societatea Inventatorilor din Banat a organizat a cincea ediție a Salonului Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia”, care a avut loc la Timișoara în **perioada 12 – 14 iunie 2019**, la Casa Tineretului. Salonul a reunit, ca în fiecare an, inventatori din țară și din străinătate. Au fost prezentate peste 250 de invenții din Rusia, Belarus, Moldova, Serbia, Muntenegru, Ungaria, Croația, China și România din domenii precum mecanică, electronică, informatică, construcții, instalații, medicină, securitate-salvare, agricultură, protecția mediului și altele. Universitatea din Petroșani a participat cu un număr de 11 invenții, dintre care 7 au fost premiate cu medalia de aur, 2 cu medalia de argint și 2 cu medalia de bronz.

❖ WORKSHOP „ROMANIAN - POLISH COLLABORATION A GATEWAY TO STRENGTHENING ACADEMIC AND SCIENTIFIC LINKS”

În **22 Mai 2019**, sala de Consiliu a Facultății de Științe a găzduit Workshop-ul cu titlul generic „Colaborarea româno – polonă o poartă de întărire a legăturilor academice și științifice”, organizat de prorectoratul CSRI, cu sprijinul Biroului ERASMUS +, în cadrul UPET International Days. La eveniment au participat profesorii Janusz K. Grabara, Sebastian Kot, Joanna Tabor și

Mariusz Szroka de la Universitatea de Technologie din Czestochowa, alături de rector, prorectori, decani, prodecani și cadre didactice din universitatea noastră. Consacrat schimbului de idei și identificării de noi căi de extindere și creștere a eficienței colaborării inter-instituționale bilaterale, workshop-ul a abordat cu precădere aspectele legate de diseminarea articolelor și lucrărilor științifice în reviste cu indexare și cotare ridicată. În acest sens, colegii din Czestochowa au împărtășit experiența proprie privind modalitățile concrete prin care revista “*Polish Journal of Management Studies*” ai căror inițiatori și editori sunt a parcurs etapele de evoluție de la o revistă comună la indexarea în baza de date SCOPUS și – ulterior – la indexarea în Clarivate Analytics Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI). Discuțiile purtate au permis identificarea unor direcții comune de cercetare care vor putea facilita în viitor publicarea de articole de către colective mixte de autori, româno – polone, o practică deja inițiată, dar care ar fi de dorit să fie extinsă având în vedere complementaritatea preocupărilor și nivelurilor de expertiză disponibile. S-a evidențiat, de asemenea, creșterea în ultima perioadă a numărului de mobilități ERASMUS+ efectuate bilateral de către studenți și cadrele didactice, atât *Outgoing*, cât și *Incoming*, cu consecințe pozitive asupra proceselor educaționale, dar și a eficienței operării departamentelor de resort din cele două universități.

❖ INSTRUIRE ÎN BAZELE DE DATE SCOPUS ȘI CLARIVATE ANALYTICS

În data de **5 aprilie a.c.** aproximativ 40 de cadre didactice din Universitate au participat la o sesiune de instruire având tema „*Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România*”. Trainer ne-a fost domnul Rareș Vasilică de la S.C. E –nformation S.R.L. E-nformation este reprezentantul în România al editurilor ce produc baze de date științifice.

Sesiunea privind conținutul, modul de utilizare și instrumentele oferite de resursele electronice de documentare la care Universitatea are acces a avut loc în Sala de Conferințe. Universitatea noastră cofinanțează și beneficiază de acces online la bazele de date Scopus și Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent Innovation Index, fiind partener în proiectul Anelis 2020, proiect aflat în derulare din 10 mai 2017 și prevăzut să dureze 5 ani. Comunitatea academică din Petroșani are acces la baze de date abonate în variantele :

- acces pe bază de IP (din intranet-ul universității);
- acces mobil, prin înregistrare pe pagina web a furnizorului; accesul este permis de oriunde și de pe orice calculator, laptop, tabletă sau telefon.

Din Universitate avem acces instantaneu la cele două baze de date de la adresele web: <http://webofscience.com>, respectiv <http://scopus.com>. De asemenea, le putem accesa de pe portalul E-nformation. Ne cream un cont cu nume, prenume, adresă de e-mail (personală și/sau instituțională), domeniul de activitate, funcția și domeniul de interes. Intrând pe profilul instituțional ne putem loga la cele două baze de date. Tot aici putem da pe detalii și avem pentru fiecare bază de date o prezentare și un ghid de utilizare. Participanții care au fost prezenți la training, au avut posibilitatea de a descărca Certificatul de participare la eveniment din contul personal de pe www.e-nformation.ro.

❖ „INOVARE-CREATIVITATE - HACKATON”, EDIȚIA a III a

Studenți din mai multe centre universitare au participat, la un concurs inedit, organizat de pasionații de realitatea virtuală, calculatoare, programe virtuale și aplicații pentru fotografii din cadrul Universității din Petroșani sub atenta îndrumare a doamnei prof.univ.dr.habil.dr.ing. Leba Monica.

Evenimentului „Inovare-creativitate - HACKATON”, ediția a III a, desfășurat între 22-23 noiembrie 2019 a avut un program încărcat. Primirea și cazarea participanților s-a efectuat începând cu data de 21 noiembrie 2018. Deschiderea evenimentului a avut loc în data de 22 noiembrie 2018, ora 9 în sala de lectură a Bibliotecii Universității din Petroșani prin cuvântul de început al rectorului Universității din Petroșani, prof.univ.dr.ing. Radu Sorin Mihai. De la ora 10 în sediul Bibliotecii



Universității din Petroșani – Sala de lectură, a început efectiv competiția Hackathon, un concurs de programare desfășurat pe parcursul a 24 de ore. Acest concurs de programare a reunit 5 echipe de studenți care au avut de îndeplinit mai multe task-uri cu privire la fotogrammetrie și realitatea augmentată. Fotogrammetria este o tehnică prin care se poate face scanarea 3D, folosind fotografii multiple din unghiuri diferite ale

aceluiași obiect și apoi, cu ajutorul unor softuri specializate, se reconstituie forma 3D a proiectului.

În cadrul concursului Hackaton au participat studenți din cadrul Universității din Petroșani cât și din cadrul al altor entități universitare din țară. În data de 23 noiembrie 2019, ora 10, s-a încheiat competiția Hackathon procedând mai departe la etapa de deliberare în vederea stabilirii clasamentelor finale. Pe parcursul zilei de 23 noiembrie 2019 până în jurul orei 15, s-a desfășurat Festivitatea de premiere, banchetul de încheiere și apoi au început să se realizeze toate formalitățile cu privire la decazări. În cadrul evenimentului s-a realizat o prezență de 100 de participanți, 60 dintre aceștia au beneficiat de cazare.

❖ CO – ORGANIZARE EVENIMENTE

- i. În perioada 4 – 6 septembrie 2019, Universitatea din Petroșani a fost co-organizator al *LOGISTICS FORUM INTERNATIONAL RESEARCH HANDS-ON CONFERENCE „SMART HANDLING SYSTEMS IN LOGISTICS”*, împreună Universitatea Tehnică Națională “Institutul Politehnic din Harkov” (Ucraina), Academia de Științe ale Transporturilor din Ucraina, Universitatea din Miskolc, Universitatea de Tehnologie „Tadeusz Kosciuszko” (Polonia) și Universitatea “Otto von Guericke” din Magdeburg (<http://web.kpi.kharkov.ua/ltn/logistics-forum-2019/>)
- ii. Co-organizarea în data de 3 octombrie 2019, la Universitatea din Petroșani a celei de-a IX-a Ediții a *SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ – SESAM 2019*, alături de INCD – INSEMEX Petroșani cu sprijinul și colaborarea Inspecției Muncii și sub auspiciile Ministerului Cercetării și Inovării, Academiei Oamenilor de Știință din România – AOSR și Academiei de Științe Tehnice din România – ASTR. Lucrările științifice transmise în conformitate cu tematica simpozionului, acceptate și prezentate în cadrul manifestării au fost publicate în regim OPEN ACCESS într-un volum al MATEC Web of Conferences,

publicație indexată în baze de date internaționale importante pentru comunitatea academică: Scopus, CPCI (ISI Web of Science – Clarivate Analytics), CAS, Compendex, DOAJ, EBSCO, Google Scholar, Inspec, ProQuest (<https://sesam2019.insemex.ro/>)

iii. **SIMPOZIONUL SĂPTĂMÂNII EUROPENE PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ, 16.10.2019 – 18.10.2019**, la Universitatea din Petroșani, cu tema *„Prevenirea riscurilor generate de substanțele periculoase”*, în colaborare cu Inspekția Muncii, sub egida Agenției Europene de Securitate și Sănătate în Muncă de la Bilbao. La acest simpozion au participat Inspectoratele Teritoriale de Muncă ale județelor Hunedoara, Argeș, Caraș – Severin, Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Sibiu, Teleorman, Timiș, Vâlcea, reprezentanți ai Guvernului, ai autorităților locale, patronatelor și sindicatelor. Simpozionul și Campania 2018 – 2019 a EU-OSHA și-a propus să crească gradul de conștientizare cu privire la riscurile prezentate de substanțele periculoase la locul de muncă, precum și să promoveze o cultură a prevenirii riscurilor.

- ❖ Co-organizarea conferinței on-line **2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL INTERNET CONFERENCE**, în parteneriat cu Krivoy Rog National University, Ucraina, în 15 Noiembrie 2019 (https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/Krivoy_Rog_November_2019.pdf). Tema conferinței a fost *“Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”*. Materialele conferinței urmează să fie publicate de Editura UNIVERSITAS Petroșani, ca o continuare a colaborării inițiate în anul 2018 și continuate în anul 2019 prin publicarea la editura Universității din Petroșani a unor volume cu autor colectiv.
- ❖ **REVISTELE UP, ÎNSCRISE ÎN CATALOGUL INTERNAȚIONAL AL PUBLICAȚIILOR OPEN ACCES ROAD, ADMINISTRAT DE CENTRUL INTERNAȚIONAL ISSN, SUB EGIDA UNESCO**

La propunerea Centrului Național ISSN, publicația Revista minelor (Online) = ISSN 2247-8590, ISSN-L 1220-2053, a fost înscrisă în catalogul ROAD (<https://road.issn.org>), catalog internațional al publicațiilor științifice open-access, administrat de Centrul Internațional ISSN, sub egida UNESCO. Mai multe informații despre acest catalog și despre serviciile ISSN disponibile sunt prezentate atât pe site-ul mai sus menționat, cât și pe site-ul Bibliotecii Naționale a României (www.bibnat.ro), secțiunea ISSN. De asemenea, au fost înscrise în catalogul ROAD și publicațiile Annals of the University of Petroșani, Mining Engineering, Mechanical Engineering și Economics.

- ❖ **LANSAREA PROIECTULUI „CENTRU DE TRAINING TEHNICIENI EOLIENI ÎN VALEA JIULUI”**

Universitatea din Petroșani, în parteneriat cu Asociația Română pentru Energie Eoliană (RWEA), sub coordonarea Ministerului Energiei, a lansat luni, 20 mai, la Petroșani, proiectul cu finanțare europeană „Centru de training tehnicieni eolienii în Valea Jiului”.

În data de **20 mai 2019**, începând cu orele 11:30, în Sala Senatului Universității din Petroșani, instituție care va avea un rol determinat în acest proiect, mai mulți reprezentanți ai Ministerului Energiei, ai RWEA și ai Universității din Petroșani s-au întâlnit pentru a parafa parteneriatul și a lansa astfel proiectul amintit. Printre alții au fost prezenți din partea Ministerului Energiei - secretarul de stat Doru Vișan, din partea RWEA - Mihai Bălan, din partea firmei Monson Operation LLC - managerul pe probleme de Dezvoltare a firmei, Sebastian Enache, iar din partea Distribuție Energie Oltenia -

directorul general Eugen Botoarcă. Gazdele evenimentului au fost reprezentate de rectorul Universității din Petroșani, prof.univ.dr.ing. Radu Sorin, și prof.univ.habil.dr.ing. Roland Moraru, prorectorul pe linie de cercetare științifică și relații internaționale. Proiectul „Centru de training tehnicieni eolieni în Valea Jiului” are două componente. Prima componentă ține de calificarea sau recalificarea tehnicienilor în industria regenerabilă, iar a doua componentă ține de calificarea/recalificarea pentru partea de distribuție în industria regenerabilă, cei înscriși beneficiind de suportul CEZ.

- ❖ Rectoratul s-a implicat, alături de decanatele facultăților, în organizarea și coordonarea manifestărilor științifice studențești, care s-au desfășurat în perioada de referință conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire	Perioada	Facultatea
1.	Simpozion Științific Național Studențesc „GEOECOLOGIA” (ediția XVIII)	9-11 mai, 2019	Mine
2.	Simpozion “Zilele Tehnicii Studențești” -Ediție aniversară 70 de ani de învățământ universitar la Petroșani	9-11 mai, 2019	I.M.E.
3.	Simpozionul Național Studențesc, ediția a XVIII-a „ <i>Student, știință, societate</i> ”	9-11 mai, 2019	Științe

❖ **ATELIER TIPOGRAFIE**

INTRĂRI MATERIALE: **70.693 lei**
LUCRĂRI EFECTUATE: **81.037 lei**

BENEFICIU: 10.344 lei

6. COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ ȘI PROGRAME EUROPENE

6.1 Internaționalizarea - o prioritate a Universității din Petroșani

În vederea:

- *Intensificării internaționalizării* Universității din Petroșani prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din universitatea parteneră,
- *Creșterii vizibilității internaționale* și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani,
- *Integrării cercetătorilor din universitate* în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune,
- *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante* ale Universităților partenere, s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat o serie de activități, dintre care amintim:

❖ **19-21 februarie 2019: CENTRUL DE ÎNSCRIERE PENTRU STUDENȚII DIN DIASPORA LA VIENA**

Pe fondul acordurilor de colaborare încheiate în 2018 între Universitatea din Petroșani și FH Technikum Wien, respectiv Innovateur Technikum Austria”, începând cu acest an, Universitatea din Petroșani cu sprijinul „Innovateur Technikum Austria” va avea un centru de înscriere pentru potențialii studenți masteranzi și studenți doctoranzi ce locuiesc actualmente în străinătate și în Austria în mod special. Partenerii noștri de la Innovateur Technikum, ambii de origine română, domnii Victor Maier și Adrian Manole, cu care au avut loc întâlniri la Viena, alături de reprezentantul Diasporei românești din Austria, secretarul general al Societății Austria-România și reprezentant al Academiei de Știință din Austria, domnul Lukas Marcel Vosicky, au oferit asigurări că UP va avea parte de sprijin în ceea ce privește promovarea ofertei academice, fapt ce va fi necesar pentru atragerea unor serii de studenți din Austria pe locurile alocate Românilor de pretutindeni. Pentru aceasta, Universitatea din Petroșani a deschis la Viena, un centru de înscriere. La deschiderea Centrului de înscriere al Universității din Petroșani la Viena a participat și domnul Ulrich Habsburg-Lothringen, reprezentantul Case Imperiale de Habsburg.

Colaborare strânsă pe viitor cu Universitatea de Științe Aplicate din Viena

La Universitatea din Petroșani există un doctorand din Austria, Michael Windish, care ocupă în țara sa funcția de șef al „Centrului de Competențe Electronice și Tehnologia Comunicării” la Universitatea de Științe Aplicate „FH Technikum Wien”. La sediul acestei instituții academice de prestigiu mondial și european delegația română s-a întâlnit cu rectorul acestei instituții, profesorul Fritz Schmollebeck, discuția fiind fructuoasă în ceea ce privește relația pe viitor pe linie de învățământ și cercetare: S-a convenit să continuăm colaborarea pe care o avem între instituțiile noastre de învățământ și cercetare, astfel că în parteneriat vom derula noi programe Erasmus +, noi legături pe linie de Școală Doctorală, precum și noi parteneriate pe anumite proiecte europene din domeniul Cercetării”.

❖ **19-21 FEBRUARIE: UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI ÎN RÂNDURILE ASOCIAȚIEI TRANSFRONTALIERE A ȚĂRILOR DUNĂRENE**

Tot la Viena, în perioada menționată, delegația Universității din Petroșani formată din rector prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai Radu și conf.univ.dr.ing. Olimpiu Stoicuța a mai avut două întâlniri - cu cei de la Universitatea pentru Resurse Naturale și Științe ale Vieții, pe scurt BOKU, din Viena, precum și cu președintele Asociației Transfrontaliere a Țărilor Dunărene

Întâlnirea cu prof. dr. Martin Wendland și cu dr. ing. Rafat Al Aftif de la BOKU deschide o serie de noi oportunități în domeniul Cercetării, pe specialitatea de Mediu și utilizare a cărbunelui în domeniul agricol, la fertilizarea solului. În paralel, pe această specializare există deja o deschidere cu Universitatea din Bor, Serbia, precum și cu alte două universități tot din Serbia, cele din Belgrad și din Novi Sad. Această nouă relație de parteneriate academice va da posibilitatea pe viitor să putem face niște schimburi de studenți și cadre didactice prin intermediul Programului European Erasmus+. În ceea ce privește întâlnirea cu una dintre personalitățile marcante ale Austriei, domnul prof. dr. Erhard Busek, fost vicecancelar al Austriei și fost ministru, s-a primit invitația ca Universitatea din Petroșani să facă parte, alături de alte 19 prestigioase universități din România, din Uniunea Academică a Asociației Transfrontaliere a Țărilor Dunăre. Un for european important și o imagine bună pentru universitatea noastră, iar acest nou statut ne deschide noi căi de dezvoltare în direcția parteneriatelor în Cercetare cu universități din țările riverane Dunării”.

❖ **10 – 14 mai 2019 UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA „SILK ROAD EDUCATION COOPERATION FORUM AND EXPOSITION” ÎN CHINA**

Universitatea din Petroșani a inaugurat Centrul Internațional Chino-Român de Prevenire a Dezastrelor Miniere

Relațiile internaționale stabilite cu instituții academice și asociații educaționale din întreaga lume reprezintă una din activitățile care conferă nu doar un plus de imagine pentru cartea de vizită a Universității din Petroșani, ci și certe oportunități de colaborare în domeniul academic și de cercetare, care pot asigura o perspectivă de dezvoltare suplimentară. Activitatea Universității din Petroșani continuă să evolueze prin identificarea de soluții, schimburi informaționale, susținere, dialog, colaborări și parteneriate cu numeroși parteneri și instituții în diferite domenii.

Cel mai nou demers în această direcție este vizita pe care o delegație a Universității din Petroșani, formată din prof.univ.dr.ing. Sorin Radu, Rectorul instituției de învățământ superior, prof.univ.dr.ing. Roland Moraru, prorector Cercetare Științifică și Relații Internaționale și conf.univ.dr.ing. Nicolae Pătrășcoiu, președinte al Senatului a efectuat, în perioada 10-15 Mai 2019, a efectuat-o la Xi'an University of Science and Technology (XUST) din provincia Shaanxi, China. Consacrată amplificării, dezvoltării și concretizării relațiilor de colaborare internațională, vizita a debutat la Yanta Campus printr-un seminar bilateral, în prezența vice-președintelui XUST, Zhang Weihsu și a decanilor colegiilor (facultăților) de Știința și Ingineria Securității, Inginerie Minieră și Energie, Inginerie Civilă și Arhitectură, Inginerie Mecanică, Geologie și Mediu (Foto 1, 2). Pe parcursul discuțiilor s-au evidențiat numeroase aspecte de interes comun care constituie premise deosebit de favorabile pentru dezvoltarea relațiilor în domeniul educațional și al cercetării științifice.



Foto 1



Foto 2

Unul dintre obiectivele majore ale vizitei a vizat participarea la forumul de cooperare academică și expoziția educațională asociată, intitulat “*Silk Road Education Cooperation and Expo: New Era-New Vision*”, desfășurat în 11 Mai 2019 la Hilton Hotel din Xi'an, eveniment de maximă importanță din perspectiva posibilităților de internaționalizare, dacă menționăm doar faptul că participarea a inclus pe lângă Universitatea din Petroșani (singura participantă din România) și universități din China, Rusia, Kazahstan, Malaezia, Germania, Uzbekistan, Azerbaidjan, Belarus, Danemarca, Franța, Filipine, Coreea de Sud, Japonia, Singapore, Noua Zeelandă, Thailanda, Italia, Israel și Marea Britanie.

Momentul central al zilei a fost reprezentat de inaugurarea de către Rectorul UP, prof.univ.dr.ing. Sorin-Mihai Radu și Președintele XUST a *Centrului Internațional Chino-Român de Prevenire a Dezastrelor Miniere* (Foto 3 și 4), o entitate bilaterală de cercetare având ca inițiatori Universitatea din Petroșani și XUST, care își propune ca în baza expertizei deținute să dezvolte studii în domeniul minimizării riscurilor generate de exploatarea în subteran a cărbunilor.



Foto 3



Foto 4

A urmat momentul festiv al ceremoniei de semnare a Memorandumului de Cooperare dintre Universitatea din Petroșani și XUST, care stabilește cadrul general, obiectivele, domeniile comune de interes, activitățile suport, modul de derulare al mobilităților cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților precum și liniile directe administrative care vor ghida acțiunile comune viitoare.

S-a convenit ca în baza acordului inter-universitar semnat cu partenerul chinez, să se inițieze acordul ERASMUS PLUS privind mobilitățile studenților și cadrelor didactice și s-a stabilit principiul reciprocității privind publicarea rezultatelor cercetării în revistele editate de cele două instituții de învățământ superior.

Pe parcursul vizitei s-au desfășurat numeroase alte întâlniri cu membrii ai comunității academice din Xi'an University of Science and Technology, s-au vizitat laboratoare didactice și platforme de cercetare, Centrul Co-operativ de Inovare pentru Securitate și Ecominerit de Cărbune, Centrul Național de Instruire Practică în Minerit Carbonifer și Ingineria Securității, Centrul de Educație prin Experimente de Simulare Virtuală al Provinciei Shaanxi, Muzeul de Geologie al XUST.

În urma acestei vizite s-au conturat câteva direcții clare de colaborare între cele două instituții educaționale. Este vorba despre demararea unor programe de schimburi de experiență academică între studenți și profesori din Petroșani și Xi'an, prin intermediul programului european Erasmus+. S-a analizat și posibilitatea colaborării noastre în ceea ce privește derularea unor programe de studiu în pregătirea în ciclul de master și școala doctorală a unor studenți din China la Petroșani, dar și alte elemente comune prin care se va putea colabora în domeniul cercetării. S-a manifestat un interes deosebit în demararea cât mai rapidă a unor stagii ale masteranzilor și doctoranzilor chinezi la Petroșani.

Următoarea etapă de concretizare a direcțiilor de cooperare inter-instituțională convenite cu acest prilej urma să se deruleze în luna ianuarie a anului 2020, când o delegație a Xi'an University of Science and Technology, formată din Lai Xingping - vice-președintele XUST, Shang Changun - directorul departamentului de Relații Internaționale Wang Anyi - decanul Facultății de Comunicații și Informații, Lin Haifei - prodecanul Facultății de Știință și Ingineria Securității, Zhao Bingchao - prodecanul Facultății de Inginerie Electrică, Dai Kaiwen - Director al departamentului de Știință și Cercetare, Zhu Bin - Director – adjunct al departamentului de Relații Internaționale, va vizita Universitatea din Petroșani.

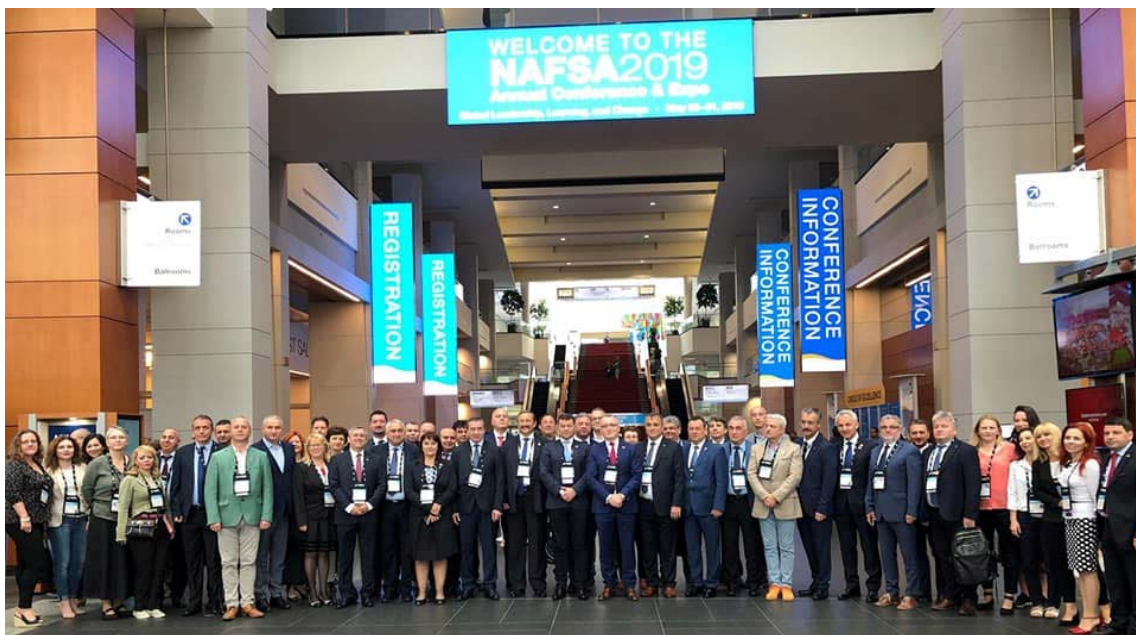
❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI, LA CEA MAI MARE EXPOZIȚIE EDUCATIONALĂ DIN LUME DESFĂȘURATĂ LA WASHINGTON

Universitatea din Petroșani a fost reprezentată de către rectorul prof.univ.dr.ing. Sorin-Mihai RADU și directorul Biroului ERASMUS+, lector dr. Oana RAVAȘ, în perioada 26 -30 mai la cea mai mare expoziție educațională a universităților din întreaga lume, NAFSA 2019, care s-a desfășurat la

Washington.

La acest eveniment, România a avut un stand, iar pentru Universitatea Petroșani această participare a fost o premieră care poate deschide porțile unor viitoare parteneriate încheiate cu instituții de învățământ superior din afara Europei, având în vedere faptul că au fost nu mai puțin de 10.000 de participanți, dintre care 24 din România. România a avut un stand separat, sub egida Ministerului Educației Naționale și Consiliului Național al Rectorilor, unde au fost prezentate 24 de universități. S-au realizat contacte cu o serie de universități din afara Europei, din Japonia, Coreea de Sud, China, Taiwan, India, America Latină – Peru, Chile, Argentina, SUA și Canada, toate concurând la realizarea unor parteneriate care din acest an pot fi finanțate și pe programul Erasmus+, pe linia K107, cu posibilitatea de schimburi de studenți și cadre didactice cu aceste universități.

NAFSA este cea mai mare asociație din lume, cu 10.000 de membri din peste 150 de țări, dedicată educației și schimbului internațional care lucrează pentru a promova politici și practici care



să asigure o lume mai interconectată și mai pașnică. Asociația organizează în fiecare an o conferință și o expoziție. Considerat cel mai cuprinzător eveniment educațional internațional care răspunde diverselor nevoi ale întregii comunități educaționale internaționale, anul acesta Conferința & Expo s-au desfășurat la Washington DC, SUA, în perioada 26-31 mai, având tema: "Leadership global, învățare și schimbare". Peste 10.000 de profesioniști din învățământul superior au participat la eveniment iar, Study in Romania a fost printre ei oferind informații despre învățământul românesc și promovând universitățile din România ca factori cheie ai soluțiilor solide bazate pe cunoaștere, prin cercetare și internaționalizare. Consiliul Național al Rectorilor din România a condus delegația, formată din 24 de universități, împreună cu Ministerul Educației Naționale prin UEFSICDI (Unitatea de Finanțare pentru Învățământul Superior) și Agenția Națională ERASMUS +.

Prin participarea la acest târg, Universitatea din Petroșani și-a propus să prezintă oferta educațională celor prezenți la eveniment, să promoveze învățământul superior din Petroșani la nivel global, să încheie parteneriate cu alte instituții de învățământ superior din toată lumea, să dezvolte noi colaborări și să consolideze relațiile cu partenerii deja existenți, să atragă studenți naționali și internaționali în programe de studiu din oferta educațională.

❖ MASĂ ROTUNDĂ A BUNELOR PRACTICI , LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

❖

Mai multe Universități – o singură limbă, un singur scop și angajament: Evoluție prin colaborare!

În deplin acord cu tema anului rotarian 2019-2020, Rotary – conectează lumea, comunitățile academice din Craiova, Drobeta Turnu-Severin, Bor(Serbia) și Petroșani, susținute de cluburile Rotary Craiova și Bor, adaugă încă un element de conexiune și colaborare. Exemplul de bună practică a relației dintre rotarienii craioveni, severineni și a celor din Bor, care au creat proiectul de realizare a *Centrului de Training și Incubator de Afaceri din Bor- Serbia*, prin implicarea lumii academice, atrage rezultate pe măsură. Prima întâlnire derulată în ianuarie 2019 între Rectorul Universității din Petroșani, prof.dr.ing. Sorin Mihai Radu și Pro-Decanul Facultății Tehnice din Bor (Universitatea din Belgrad) – prof.dr.ec. Radoje Pantovic, a condus în mod evident la dorința de a stabili relații de colaborare la nivel inter-universitar și cu impact în comunitățile de referință. *Masa Rotundă* organizată în 7 noiembrie de Universitatea din Petroșani, intitulată generic și totodată sugestiv : Mai multe Universități – o singură limbă, un singur scop și angajament: EVOLUȚIE PRIN COLABORARE, a reunit reprezentanții celor 4 structuri academice din Bor, Craiova, Drobeta Turnu- Severin și Petroșani, reprezentanți ai activității miniere din Bor și Vulcan, membri ai cluburilor Rotary din Craiova și Bor. La discuții a participat și Gheorghe Ile – primarul municipiului Vulcan, localitate înfrățită cu Bor-Serbia.



Discuțiile și propunerile avansate cu această ocazie, au condus la câteva elemente concrete de colaborare pe termen mediu și lung. Realizarea unei serii de evenimente științifice, organizate în fiecare an într-una dintre cele 4 comunități academice, realizarea unui program comun de susținere a activității Centrului de Training și Incubator de Afaceri din Serbia și realizarea unor schimburi de studenți, în activități științifice, tehnice, culturale și sportive, sunt reperatele colaborării programate pentru anii care urmează. Mai presus de această agendă care implică multă asumare, consolidarea relațiilor de prietenie și susținere reciprocă reprezintă cheia manifestării de ieri. Amprenta pe care buna colaborare dintre reprezentanții lumii academice și ai celei rotariene o lasă în viața semenilor, exprimă în esență ceea ce susține dezvoltarea și evoluția: identificarea și valorificarea elementelor generatoare de plus-valoare în societate

❖ INAUGURAREA CENTRULUI INTERNAȚIONAL ACADEMIC UPET

Începând din 19 noiembrie 2019, Universitatea din Petroșani se înscrie în rândul universităților europene în cadrul cărora funcționează un Centru Internațional Academic, destinat relațiilor cu studenții de peste hotare și cu universități partenere din întreaga lume. Noul Centru Internațional "UPETIntPass" funcționează la etajul 3 al corpului administrativ al Universității din

Petroșani, iar activitatea acestuia va fi coordonată de șeful Departamentului ERASMUS+, lector.univ.dr. Oana Răvaș. La Universitatea din Petroșani se simțea nevoia deschiderii unui astfel de centru, în condițiile în care numai în ultimii doi ani, atât interesul studenților și al profesorilor din cadrul celor trei facultăți componente pentru programele de tip Erasmus+, dar și numărul de studenți străini care vin să învețe la Petroșani și al cadrelor didactice universitare care derulează schimburi de experiență cu cei de la Petroșani este într-o creștere continuă. Din fericire, a apărut această oportunitate de a realiza acest Centru Internațional printr-un proiect al Fondului de Dezvoltare Instituțională (FDI) la care am aplicat și am obținut finanțarea necesară”. Astfel, Universitatea din Petroșani se integrează din ce în ce mai bine în cadrul elementelor de internaționalizare academică, iar statisticile în domeniu ne plasau încă de acum 3 ani pe locul 9 între universitățile românești cu preocupări privind internaționalizarea activităților specifice.

❖ ACORDURI DE COOPERARE ȘI PARTENERIAT ÎNCHEIATE ÎN ANUL DE REFERINȚĂ

CENTRALIZATOR

acorduri de cooperare internațională inter-universitară încheiate și/sau inițiate în anul de referință

Nr. crt.	Instituția cu care este încheiat acordul	Țara	Data/anul semnării	Durata de valabilitate (ani)	Anul expirării
1.	Fenerbahce University(Istanbul, Turkey)	Turcia	2 decembrie 2019	5 ani	2024
2.	Montanuniversitaet Leoben	Austria	Noiembrie 2019	3 ani	2022
3.	The National Technical University “Kharkiv Politechnic Institute”	Ucraina	05 septembrie 2019	3 ani, cu prelungire automată	2022
4.	University of Sirmak	Turcia	5 iulie 2019	5 ani	2024
5.	Memorandum Xi’an University of Science and Technology	China	11 mai 2019	5 ani	2024
6.	Agreement of Sino-Romania International Joint Research Center on Mine Disaster Prevention and Control - Xi’an University of Science and Technology	China	11 mai 2019	5 ani	2024
7.	Institutul pentru Cercetări în Economie Circulară și Mediu ”Ernest Lupan” IRCEM- Cluj Napoca	România	20 martie 2019	Perioada nedeterminată	-

- ❖ Publicarea în numărul suplimentar din ianuarie 2019 al revistei „Calitatea-Acces la succes), indexarea SCOPUS și indexarea ISI Web of Science a unui număr important (100) de lucrări științifice publicate în volumul Simpozionul Științific Internațional Multidisciplinar SIMPRO 2018, ediția a VIII-a, constituie o premiză de creștere calitativă a următoarei ediții (octombrie

2020) a manifestării științifice tradiționale a UP.

- ❖ Rezultatele activității de cercetare desfășurate în cadrul Universității din Petroșani în anul 2019 evidențiază eforturile anumitor colective de cercetare și cercetători individuali de a menține o legătură strânsă cu mediul economic, din perspectiva posibilităților de contractare a unor studii de cercetare, în condiții tot mai dificile.
- ❖ Publicarea în așa-numitele „zone roșu-galben” constituind o provocare majoră, se propune intensificarea eforturilor instituționale, dar și individuale, de internaționalizare; accesul cadrelor didactice la laboratoare corespunzătoare din universități partenere putând crește șansele în acest sens.
- ❖ Colegiile de redacție al Revistei Minelor și al „Annals of University of Petroșani” vor continua măsurile pentru a revitaliza periodicele Universității, urmând a acționa pentru îmbunătățirea nivelului științific al articolelor și studiilor publicate, publicării unor articole elaborate de autori de prestigiu din străinătate, precum și extinderii schimbului de publicații cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate.
- ❖ Pe baza experienței acumulate, se va continua organizarea anuală a Simpoziunelor Naționale Studențești, la care vor fi antrenați studenții cu realizări deosebite în activitatea științifică de la specializările de licență și cele de masterat, fiind invitați și studenți de la alte centre universitare din țară;

6.2. Activitatea biroului ERASMUS+

Biroul Erasmus+ are ca activitate de bază coordonarea derulării programului Erasmus+, mobilități de studiu/practică pentru studenți și mobilități de predare/formare pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1).

De aceste mobilități beneficiază cadrele didactice, studenți de la toate ciclurile de învățământ precum și personalul administrativ.

Programul ERASMUS+ se adresează învățământului superior și cuprinde următoarele tipuri de mobilități:

- a. mobilitate a studenților pentru studiu;
- b. mobilitate a studenților pentru practică de formare profesională;
- c. mobilitate a personalului didactic în scop de predare;
- d. mobilitate a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic cu scop de formare.

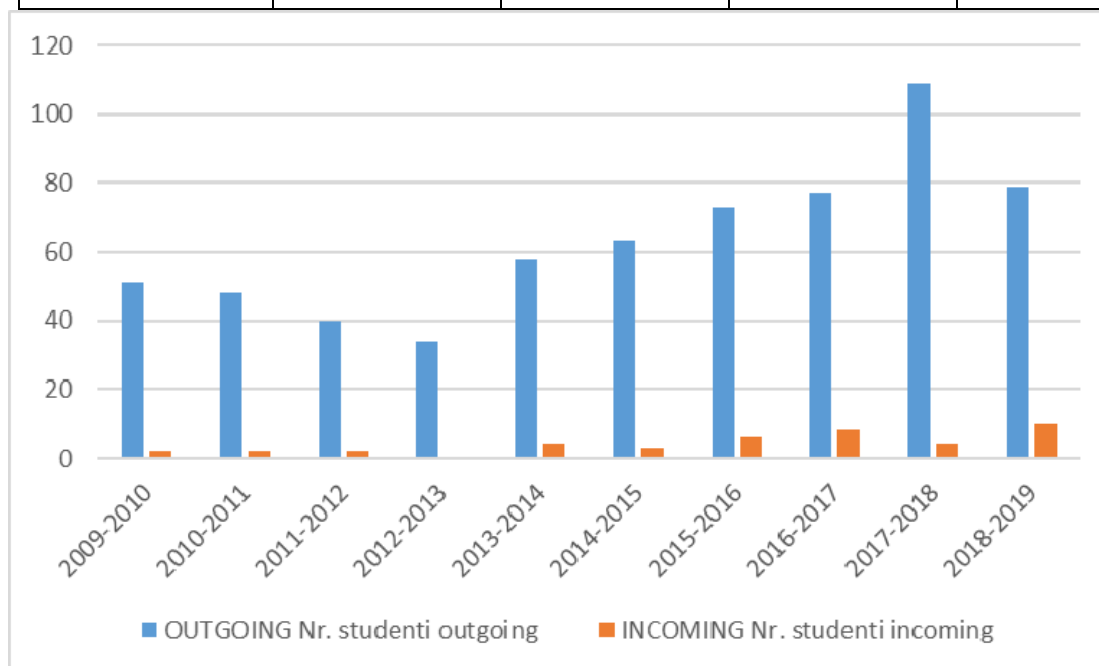
Obiectivele Biroului Erasmus+ sunt în conformitate cu Carta Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP:

- Îmbunătățirea calității și volumului de mobilități, atât studențești, cât și cele pentru cadre didactice/nedidactice, prin creșterea numărului de acorduri inter-instituționale și o mai bună cuantificare a rezultatelor mobilităților,
- O mai bună promovare a programului Erasmus+,
- Dezvoltarea de practici și metode de învățare inovatoare,
- Îmbunătățirea calității și nivelului de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi.

• Dinamica mobilităților studențești (studiu și/sau practică)

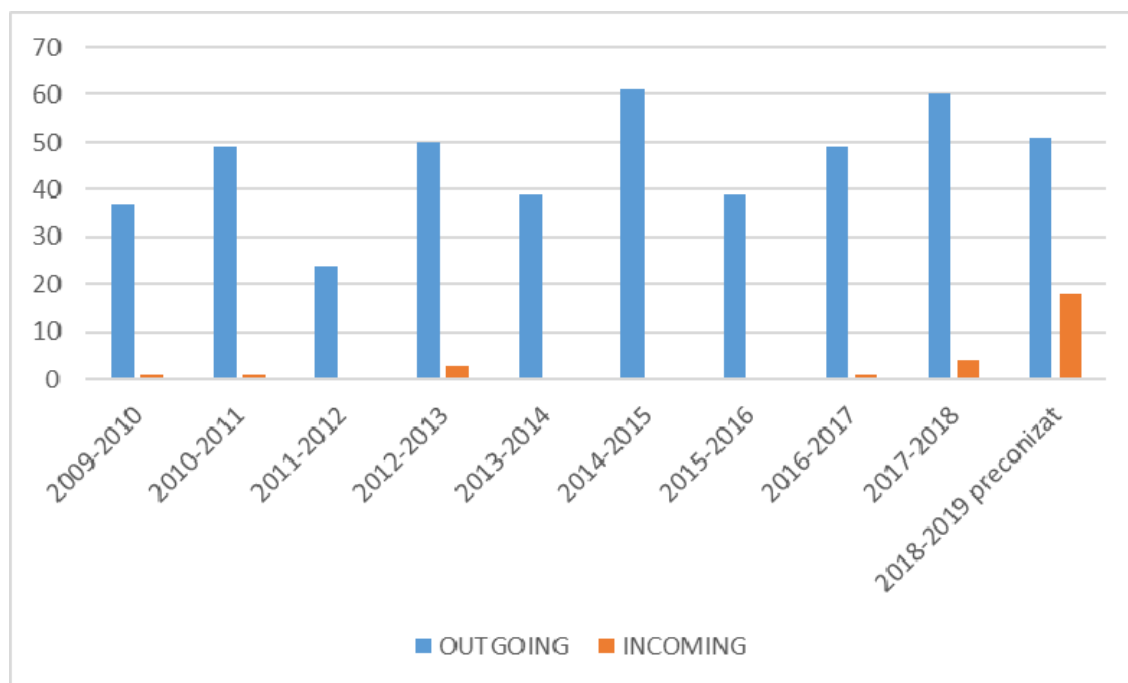
An universitar	OUTGOING	INCOMING
----------------	----------	----------

	Nr. studenți outgoing	Nr. luni	Nr. studenți incoming	Nr. luni
2009-2010	51	211	2	13
2010-2011	48	218	2	13
2011-2012	40	139	2	8
2012-2013	34	137	-	-
2013-2014	58	204	4	36
2014-2015	63	161	3	27
2015-2016	73	183	6	45
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018	109	282	4	32
2018-2019	110	275	10	90



- **Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice**

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2009-2010	37	247	1	5
2010-2011	49	340	1	4
2011-2012	24	137	-	-
2012-2013	50	265	3	15
2013-2014	39	205	-	-
2014-2015	61	334	-	-
2015-2016	39	201	-	-
2016-2017	49	249	1	-
2017-2018	60	300	4	20
2018-2019	52	260	18	90



• **Universități partenerie în programul Erasmus+ în perioada 2014-2021**

Nr. Crt.	Tara	Universitatea	
1.	Austria	Innovateur Technicum Austria	2018-2021
2.	Austria	University of Applied Sciences Technicum Wien - Austria	2018-2021
3.	Austria	University of Leoben	2019-2021
4.	Albania	University College of Business, Tirana	2019-2021
5.	Bosnia and Herzegovina	University of Banja Luka	2019-2021
6.	Bulgaria	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski	2014-2021
7.	Cehia	University of Hradec Kralove	2014-2021
8.	Egipt	Mansoura University	2019-2021
9.	Finlanda	University of Jyvaskyla	2014-2021
10.	France	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort	2014-2021
11.	Germany	TU Bergakademie Freiberg	2014-2021
12.	Germany	Clausthal University of Technology	2014-2021
13.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum	2014-2021
14.	Greece	University of West Attica	2014-2021
15.	Italy	Universita degli Studi Dell'Insubria	2017-2021
16.	Italy	Universita degli Studi di Trento	2017-2021
17.	India	University of Jaipur	2019-2021
18.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	2014-2021
19.	Kosovo	Universum College	2019-2021
20.	Poland	Wroclaw University Of Science And Technology	2019-2021
21.	Poland	Opole University of Technology	2018-2021
22.	Poland	AGH – University of -Science and Technology	2015-2021
23.	Poland	Politechnika Czestochowska	2014-2021

24.	Poland	Silesian University	2019-2021
25.	Portugal	University Institute of Lisbon	2014-2021
26.	Rep. of Moldova	IMI-NOVA Management Institute	2019-2021
27.	Slovenia	University of Ljubljana	2017-2021
28.	Spain	Excellence Consulting Group S.L.	2017-2021
29.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid	2014-2021
30.	Spain	University of Malaga	2014-2021
31.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha	2014-2021
32.	Spain	Universidad Miguel Hernandez De Elche	2014-2021
33.	Spain	Universidad de Oviedo	2017-2021
34.	Spain	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	2019-2021
35.	Spain	Universidad de Leon	2019-2021
36.	Turcia	Antalya Bilim University	2017-2021
37.	Turcia	Nisantasi University	2014-2021
38.	Turcia	Sirnak University	2014-2021
39.	Turcia	Erzurum Technical University	2019-2021
40.	Turcia	Suleyman Demirel University	2014-2021
41.	Turcia	Selcuk University	2016-2021
42.	Turcia	Konya Technical University	2019-2021
43.	Turcia	Marmara University	2019-2021
44.	Turcia	Kilis 7 Aralik University	2019-2021
45.	Turcia	Karabuk University	2019-2021
46.	Turcia	Istanbul Aydin University	2019-2021
47.	Turcia	Kahramanmaras Sutcu Imam University	2019-2021
48.	Turcia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	2019-2021
49.	Turcia	Iskenderun Technical University	2019-2021
50.	Turcia	Hasan Kalyoncu University	2019-2021
51.	Turcia	Yildiz Technical University	2019-2021
52.	Turcia	Bilecik University	2019-2021
53.	Turcia	Manzur University	2019-2021
54.	Turcia	Alanya Alaadin University	2019-2021
55.	Ukraina	Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University	2019-2021
56.	Ungaria	University of Miskolc	2016-2021

Conform tabelului de mai sus, se poate observa o *creștere a numărului de acorduri încheiate în anul 2019, cu 15 noi acorduri* atât pentru derularea axei Erasmus K103, mobilități cu țările programului (UE și Turcia), cât și acorduri noi încheiate pentru începerea derulării axei Erasmus K107, mobilități cu țările partenere, din restul lumii.

În anul universitar 2018-2019 valoarea grantului Erasmus+ a fost de **23.5870 Euro**, mai mare decât a anului anterior, majorarea fiind de peste **15.000** de euro, deoarece am reușit să avem o performanță a numărului de mobilități studențești, la care s-a mai adăugat suma de **52.560 Euro**, obținută ca finanțare suplimentară în luna iulie a anului 2019, cu adresare directă derulării mobilităților studențești, rezultând suma totală atribuită Universității din Petroșani de **288.430 euro**, de care au beneficiat un număr total de 110 studenți și 52 cadre didactice și personal auxiliar, precum urmează:

- Mobilități studenți – practică: 105 beneficiari, în Valencia, Malaga, Barcelona, Madrid – Spania; Londra – UK; Sassari, Milano, Cosenza – Italia; Belfort – Franța; Varșovia, Krakovia; Ostrava-Cehia, Lisabona-Portugalia, Nurnberg-Germania Ankara – Turcia; Miskolc - Ungaria. De asemenea conform fondurilor alocate s-au derulat 5 mobilități de studiu la Universitatea AGH Cracovia, Polonia.
- Mobilități cadre didactice – formare: 52 beneficiari, la universitățile și instituțiile partenere din Uniunea Europeană din care, 9 mobilități de predare la Universitatea din Freiberg Germania, Universitatea Tehnică din Viena, Austria și Universitatea AGH din Cracovia, Polonia.

În anul universitar 2018-2019, am avut prezenți un număr de 10 studenți incoming, șase studenți de la Universitatea din Malaga și 4 de la universitatea Oviedo, Spania au efectuat mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea din Petroșani, totalizând 36 de luni de mobilitate.



În luna aprilie 2019 a fost câștigat proiectul CNFIS FDI, domeniul 2 Internaționalizare cu titlul ” *CNFIS-FDI-2019-0423 Internaționalizarea – pașaport pentru creșterea vizibilității Universității din Petroșani prin dezvoltarea perpetuă a calității academice și de cercetare științifică - #UpetIntPass*, prin finanțarea asigurată s-au putut desfășura o serie de activități specifice, cu caracter internațional. Astfel, în data de 22 mai 2019, sub egida Upet International Days, a fost organizat un workshop cu tema ”*The Romanian- Polish cooperation, a gateway to strengthening academic and scientific links*”, cu participarea partenerilor de la universitățile poloneze, veniți cu grant Erasmus incoming, - workshopul având ca temă de bază internaționalizarea învățământului superior între cele două țări.

În data de 8 mai 2019 am primit vizita de monitorizare a derulării mobilităților Erasmus K103, din partea reprezentantului ANPCDEFP, dna Nicoleta Popa, concluziile vizitei fiind extrem de pozitive și recomandările primite extrem de folositoare în derularea activității desfășurate la nivelul Biroului Erasmus de gestionare a mobilităților.

În data de 24 mai 2019, a fost aprobată candidatura pentru anul universitar 2019/2020, prin care valoarea grantului Erasmus+ acordat Universității din Petroșani este de **250.150 Euro**, ceea ce arată o creștere a sumei total acordate, cu precădere pentru mobilitățile studențești.

În perioada mai -iulie 2019, am primit vizita a numeroase cadre didactice din străinătate, de la instituțiile partenere, venite în baza mobilităților Erasmus Incoming, astfel au fost efectuate 18 mobilități incoming de predare și formare pentru staff. Ne-au vizitat cadre didactice de la universități din Turcia, Polonia, Spania, Franța, Cehia, Austria, Germania.



În perioada 24-27 septembrie 2019 Universitatea din Petroșani, prin Biroul Erasmus+ a avut onoarea de a participa alături de alte 30 de universități din România la Conferința EAIE de la Helsinki, care este în esență un *Congres profesional*, este cel mai bine cotate din Europa și poate fi considerat al doilea ca importanță la nivel global. Pavilionul National al României a fost organizat sub egida CNR fiind o reprezentare de excelență care să asigure vizibilitate, impact și imagine pentru sistemul educațional și pentru România.

Prezența la acest congres profesional a permis inițierea de noi legături cu universități din țările membre ale programului Erasmus, ulterior fiind încheiate 5 noi acorduri interinstituționale.

Participarea la conferințele internaționale de profil s-a soldat cu încheierea a 15 noi parteneriate la nivel instituțional și încă 5 în discuții avansate, participări extrem de prolifică contribuind la creșterea vizibilității universității pe plan global, depășind numărul inițial asumat pentru noi parteneriate încheiate.

În anul universitar 2019-2020, avem la studiu la universitatea noastră *un număr mai ridicat de studenți incoming*, fiind prezenți **13 studenți**, 4 de la Universitatea din Malaga și 6 de la Universitatea din Oviedo, 2 de la Universitatea Opole, din Polonia și unul de la Universitatea Nisantasi, Turcia, totalizând 35 de luni de mobilitate, ceea ce arată o creștere a interesului studenților străini pentru universitatea noastră.

Bianual, Biroul Erasmus+ organizează întâlniri Erasmus pentru popularizarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților. Sub egida ANPCDEFP, în data de 5 martie 2019 am organizat evenimentul *Hello Erasmus by Erasmus Open Doors Upet*, cu scopul de a împărtăși din experiențele foștilor și actualilor Erasmuși către viitorii beneficiari, de a afla informații utile, cum să se adapteze la noua viață pe perioada mobilității, am încercat să răspundem la întrebări, astfel încât studenții care nu au mai beneficiat de acest program să se convingă de beneficiile acestuia.



Cel de-al doilea eveniment dedicat promovării programului Erasmus+ are loc tradițional, toamna după debutul anului universitar, astfel în data de 22 octombrie 2019, a fost organizat evenimentul Erasmus Open Doors, în Aula Magna a Universității din Petroșani, care a avut ca scop prezentarea programului Erasmus și a oportunităților oferite de acesta în rândul beneficiarilor săi: studenți, cadre didactice, personal administrativ, acțiune care s-a bucurat de un larg interes și o prezență extrem de numeroasă, peste 250 de persoane, lucru care arată interesul sporit al tuturor categoriilor de beneficiari. În perioada 1-31 octombrie 2019 am derulat perioada de depunere a dosarelor de candidatură pentru efectuarea unei mobilități în anul universitar 2019/2020 atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice și personal auxiliar, fiind disponibile un număr de 70 mobilitati studentesti si 45 de mobilitati de predare si formare pentru personalul universitar, iar selecția s-a derulat în data de 7 noiembrie 2019.



Ca urmare a finalizării procedurii de selecție și a desemnării beneficiarilor mobilităților, în data de 28 noiembrie 2019 am organizat o întâlnire generală cu studenții beneficiari pentru a –i informa despre derularea mobilităților, procedurilor aferente și a documentelor care trebuie completate înainte, în timpul și la finalul mobilității.

Prin intermediul finanțării asigurate de proiectul CNFIS-FDI 2019-0432, a fost înființat Centrul Internațional UpetIntPass, care a fost amenajat printr-o reconfigurare a unui întreg etaj al unui imobil al Universității, înglobând și sediul Biroului Erasmus+. Considerăm deosebit de util

crearea acestui spațiu pentru derularea activităților cu caracter internațional, facilitând organizarea de evenimente academice și culturale. Inaugurarea oficială a acestuia a avut loc în data de 12 noiembrie, eveniment onorat de un număr foarte mare de cadre didactice și personal auxiliar al Universității din Petroșani.



În acțiunile dedicate studenților beneficiari Erasmus se înscrie și Petrecerea de împodobire a bradului de Crăciun, *Upet X-mas student party*, eveniment derulat în data de 5 decembrie, în sediul nou inaugurat al Centrului Internațional, unde studenții s-au bucurat de atmosfera de Crăciun, am organizat concursuri cu premii pentru cel mai bun student Erasmus și alte jocuri de divertisment. De asemenea, pentru integrarea mai bună a studenților incoming am organizat excursia tematică ” *Discover Romania together*”, prin vizitarea obiectivelor turistice de la Salina Turda și Cetatea Alba Iulia, în data de 6 decembrie 2019.



Promovarea și vizibilitatea programului Erasmus+ se realizează și în mediul virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina web a Universității din Petroșani, Erasmus+ - <http://www.upet.ro/centdep/erasmus+/> și pagina de Facebook a Biroului Erasmus al Universității din Petroșani <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet/>



La finalul anului 2019, prin semnarea unui Memorandum of Understanding (MOU) de către Rectorul Universității din Petroșani cu Universitatea Leoben din Austria, a fost inițiată procedura de participare la proiectul cu finanțare europeană, tot pe axa Erasmus KA2, de mare anvergură, **European Universities Alliance**, unde Universitatea din Petroșani depune candidatura pentru formarea unui consorțiu universitar, având drept coordonator Universitatea Leoben din Austria și parteneri Universitatea din Petroșani, Universitatea Tehnică din Freiberg, Germania, Universidad de Leon, Spania, Universitatea Tehnică din Creta, Grecia, Universitatea Miweida, Germania, Silesian University din Polonia, rezultatele candidaturii fiind așteptate în luna iulie 2020.

De asemenea, la nivelul Biroului Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor prin elaborarea, completarea și actualizarea metodologiilor și procedurilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFP și legislația în vigoare.

7. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

7.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul Scolii Doctorale, directorul general administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul

fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu probleme de învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acestuia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 14.07.2012. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectorul pentru Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual raportul privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

De asemenea, în universitate funcționează și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt împreună cu rolurile asumate de fiecare, trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- ***Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă (DPPD-FC)*** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, economic, învățători, educatori și institutori;
- ***Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS)*** desfășoară activități de identificare a agenților economici potențiali pentru încheierea contractelor de cercetare științifică; de inventariere a partenerilor externi, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate; de monitorizare a contractelor de cercetare științifică și a granturilor de cercetare; de urmărire operativă a activității de cercetare științifică; de evidență a activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; de evidență a activității centrelor de cercetare, a propunerilor de înființare de noi centre, a stadiului acreditării acestora și a măsurilor ce se impun.
- ***Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic*** - are

ca obiectiv coordonarea activității de cercetare din centre, laboratoare și colective de cercetare și reprezintă interfața dintre activitatea de cercetare-dezvoltare și mediul socio-economic, non-academic, contribuind la valorificarea rezultatelor cercetării universitare, la dezvoltarea economică în general și la obținerea de resurse financiare pentru Universitate;

- **Editura Universitas** - se preocupă în special de editarea cărților academice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani;
- **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** - care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolvite;
- **Centrul Erasmus+** - care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare, pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
- **Centrul de Presă și Imagine** - este menit să asigure promovarea imaginii Universității și consolidarea identității instituționale prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive, atât în țară, cât și în plan extern;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"** - asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;
- **Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană** - este responsabil cu menținerea și dezvoltarea cooperării academice cu universități de profil din toată lumea, cu scopul propagării și schimbului de idei, referitoare la procesul educațional; de asemenea, gestionează legătura cu asociații internaționale și europene la care Universitatea din Petroșani este afiliată;
- **Centrul relații cu mediul socio-economic** - are ca principale obiective dezvoltarea instrumentelor de promovare și valorificare în procesul educațional și în activitatea de cercetare a cerințelor mediului economic și socio-cultural, crearea unui cadru instituțional favorabil promovării realizărilor și ofertei universității în mediul economic și socio-cultural, găsirea de agenți economici potențiali pentru realizarea de contracte de cercetare științifică și inventarierea partenerilor, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate;
- **Centrul Marketing universitar și admitere** - urmărește prin activitatea sa să promoveze oferta educațională a universității prin campanii derulate la nivel local, județean și regional, realizarea de materiale de promovare (broșuri, afișe, pliante, bannere, clipuri de prezentare, realizarea unei versiuni în limba engleză a site-ului universității www.upet.ro), participarea la târguri și expoziții educaționale, în presa scrisă, audio și online, pentru atragerea candidaților la concursurile de admitere atât la ciclul licență, cât și la studii masterale, doctorale și postuniversitare, dar și comunicare cu mediul intern și extern universitar (prin redactarea, transmiterea și publicarea de comunicate de presă, știri, interviuri, buletine informative), prin care se diseminează informații cu privire la ofertele educaționale, proiectele universitare, de cercetare și evenimentele organizate în universitate sau în colaborare cu aceasta (seminarii, conferințe, solemnități academice ș.a.); în același timp, este implicat în construirea unei imagini de brand puternic a Universității, în contextul actual al mediului academic universitar.

Activitatea administrativă a Universității din Petroșani se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum

și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul universității;

- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studentești, a restaurantului studentesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;
- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitatea care urmărește asigurarea și folosirea eficientă a resurselor umane din universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul Contabilitate** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli;
- **Oficiul juridic** – avizează legalitatea contractelor, convențiilor, protocoalelor, acordurilor, actelor adiționale sau oricăror acte care produc efecte juridice și angajează răspunderea universității; participă în cadrul procedurilor de achiziții publice la întocmirea documentației; avizează pentru conformitate cu prevederile legale măsurile administrative și disciplinare ce se iau/dispun în cadrul universității; deasemenea, reprezintă universitatea în fața instanțelor de judecată, răspunde la sesizări și reclamații.
- **Atelierul de Tipografie** – sprijină activitatea didactică și științifică a Universității din Petroșani, prin tipărirea de cărți, cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, monografii, reviste de specialitate etc, necesare procesului de învățământ și de cercetare științifică din universitate, precum și tipărirea formularisticii necesare catedrelor, serviciilor și compartimentelor Universității din Petroșani;

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani, este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare, sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

7.2. Acțiuni realizate în anul 2019 în vederea asigurării calității

7.2.1. Calitatea programelor de studii

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2018-2019, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute. Este vorba despre:

- **Elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri noi:** *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar, Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD Universitatea din Petroșani;*
- **Modificarea/revizuirea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor existente:** *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat 2019-2020, Metodologia privind organizarea și*

desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2019-2020, Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master 2018-2019, Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani, Metodologia de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice de la Universitatea din Petroșani, Metodologia privind organizarea taberelor studențești 2019-2020, Regulament de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic, Regulament intern al Colegiului pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar, Regulament privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master, Regulament pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic, Regulament privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile, Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în Universitatea din Petroșani, Regulament privind organizarea, înregistrarea și desfășurarea programelor postuniversitare, Regulament de acordare, utilizare și restituire începând cu anul 2019 a voucherelor de vacanță pentru salariații UPET, Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2019-2020, Procedura de evaluare pe anul 2018 în vederea acordării sporului de performanță academică pentru anul 2019 - pentru a fi actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul Universității din Petroșani sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național.

2. Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

3. Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.

Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada 1 ianuarie 2019 – 31 decembrie 2019. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din cadrul facultăților care au experiență în managementul programelor de studii sau sunt membrii ai Registrului Național de Evaluatori ai ARACIS. În total, 11 domenii de studii masterale au parcurs procesul de întocmire a documentației de reacreditare și auditare internă până la jumătatea anului calendaristic 2019:

- ✓ *Mine, petrol și gaze*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Ingineria mediului*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Inginerie și management*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Inginerie electrică*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Calculatoare și tehnologia informației*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Ingineria sistemelor*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Inginerie mecanică*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Sociologie*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Management*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Contabilitate*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Finanțe*, Facultatea de Științe.

4. Evaluarea activității didactice de către studenți. CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2018-2019. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.

5. Evaluarea mediului de învățare de către studenți. Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost demarată o nouă procedură prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de

universitate în ceea ce privește serviciile administrative, spațiile de învățare, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare, oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate, etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate.

6. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit

În anul 2019, au fost derulate următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice.

7. Gestiunea informațiilor referitoare la calitate. Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor, etc.

7.2.2. Calitatea resurselor umane

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică. Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 138 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 56 de cadre didactice asociate. Chiar dacă la Capitolul 4 al prezentului raport s-a descris structura cadrelor didactice titulare pe facultăți și structura personalului nedidactic, în tabelul următor este evidențiată structura personalului didactic titular și asociat la nivelul Universității din Petroșani.

Structura de personal (cu data de referință 31 decembrie 2019)

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite	292
2	Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate	138
	din care	
	2.1. Profesori	18
	2.2. Conferențieri	50
	2.3. Lectori / Șefi de lucrări	66
	2.4. Asistenți	4
3	Numărul total al personalului didactic titular cu titlul științific de doctor³⁾	138
	din care	
	3.1. Lectori / Șefi de lucrări	66
	3.2. Asistenți	4
4	Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)	26
	din care	
	4.1. Profesori	0
	4.2. Conferențieri	1
	4.3. Lectori / Șefi de lucrări	21

		4.4. Asistenți	4
5	Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		2
	din care	5.1. Profesori	0
		5.2. Conferențieri	2
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
6	Numărul total al personalului didactic asociat :		56
	din care	6.1. Profesori	11
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	45
		6.4. Asistenți	0
7	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		20
	din care	8.1. Profesori	7
		8.2. Conferențieri	0
		8.3. Lectori / Șefi de lucrări	13
		8.4. Asistenți	0

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2019 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională. În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii.

2. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ: Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate, etc.

3. Înființarea unor programe postuniversitare de perfecționare adresate cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii competențelor de proiectare și predare a materialelor didactice folosind tehnologiile informaționale, respectiv în vederea achiziției unor competențe antreprenoriale noi. Aceste cursuri de perfecționare au fost derulate parțial în anul 2019 și urmează să se desfășoare și în anul 2020 în cadrul proiectelor cu finanțare POCU la care instituția noastră de învățământ superior are calitatea de beneficiar.

7.2.3. Calitatea în infrastructură

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet,

biblioteca universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

În anul 2019 s-au realizat următoarele acțiuni:

- 1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică**, în concordanță cu cerințele din planurile de învățământ ale programelor de studii;
- 2. Achiziționarea de softuri și echipamente** din diverse surse de finanțare;
- 3. Consolidarea bibliotecii și a centrului de calcul**, montarea de **instalații de alimentare cu gaze naturale și a infrastructurii de fibră optică**, precum și reabilitarea termică exterioară și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ și căminele studențești;
- 4. Actualizarea și mentenanța sistemului informatic de management universitar** University Management Systems (UMS);
- 5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN** care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt.
- 6. În decursul anului 2019, au fost efectuate o serie de lucrări de reabilitare, reparații curente și de întreținere** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:
 - a) Reabilitare corp de învățământ** A. Lucrările în valoare totală de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reparații generale la holurile principale,

- recondiționare și montare uși batante la holuri, demolare anexe și refacere pereți exteriori.
- b) **Reabilitare Restaurant studențesc.** Lucrările în valoare de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în desfacere și înlocuire rețea evacuare ape uzate menajere, înlocuire parțială învelitoare acoperiș, înlocuire rețea evacuare ape pluviale, reparații, tencuieli și vopsitorii la pereții exteriori.
 - c) **Reabilitare teren sintetic de fotbal.** Lucrările care au totalizat 200.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în refacere parțială a suprafeței de joc și repararea instalație de iluminat.
 - d) **Reabilitare teren de tenis.** Lucrările în valoare totală de 300.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în lucrări de refacere a suprafeței de joc, reparare și completare gard de protecție și refacere instalației de iluminat.
 - e) **Reabilitare corp de învățământ C.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în reparații aticuri și refacere învelitoare.
 - f) **Reabilitare Bibliotecă și centru de calcul.** Lucrările în valoare totală de 200.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reorganizare și reamenajare grup sanitar, înlocuire parțială tamplărie lemn cu tamplărie PVC, zugrăveli hol parter în vopsea lavabilă și vopsitorii în ulei, reparare instalație electrică și înlocuire corpuri de iluminat.
 - g) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 250.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere învelitoare, izolare mansardă, refacere centură împământare, reparare instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și săli de studiu și reparare trotuar de protecție.
 - h) **Reparații curente cămin studențesc nr. 4.** Lucrările în valoare de 190.000 lei au constat în reparații la grupuri sanitare, zugrăveli și vopsitorii, schimbare parchet și reparații instalații electrice la spațiile de cazare ale studenților.
 - g) **Reparații curente la centralele termice de la căminele studențești nr. 3 și 5.** S-au efectuat lucrări în valoare de 20.000 lei constând în refacere instalație de alimentare cu apă rece și reparații la cazanele ce produc agent termic.

7.2.4. Calitatea vieții studențești

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere. Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, vizite ale cadrelor didactice în liceele din județul Hunedoara și județele limitrofe, editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe. Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEC privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2019-2020* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2018-2019, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. Admiterea la studiile de licență, respectiv de master s-a bazat pe posibilitatea de înscriere on-line a candidaților pe <https://www.upet.ro/admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. În conformitate cu prevederile articolului nr. 136, alineatul (2) din Legea Educației nr. 1/2011, acest Regulament este aprobat anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, împreună cu calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Întregul parcurs al studenților în cadrul ciclurilor de studii universitare – de la admitere, la gestiunea școlarității și promovarea examenului de finalizare a studiilor - este informatizat, în acest sens fiind implementat sistemul informatic *University Management System (UMS)*.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- **o cantină – Restaurant**, care dispune de un număr de 160 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- **un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- **un cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului de Cultură Studențești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studențești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studentilor cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează trei organizații studențești – Liga Studenților Universității din Petroșani; University of Petroșani Students Union; Asociația Studenților Basarabeni. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

În anul 2019 s-au realizat următoarele acțiuni:

1. Asigurarea condițiilor de ordin logistic și financiar pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea Agora din Oradea, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, etc.

2. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră coordonează activitățile de consiliere și orientare pentru carieră la nivelul celor trei Facultăți din cadrul Universității din Petroșani. În anul 2019 s-au realizat mai multe tipuri de activități, începând cu cele curente, desfășurate de personalul de bază și personalul auxiliar, ca și activități care nu au loc în mod curent, chiar prin colaborare cu alte organisme din cadrul Universității din Petroșani, dar și din afara mediului academic.

Activitățile desfășurate de personalul de bază: activități de orientare profesională și consiliere educațională, realizate mai mult sau mai puțin formal de către fiecare membru al CCOC prin discuțiile cu studenții, atât în timpul orelor, cât și la programul de consultații; implementarea unei aplicații de intermediere de forță de muncă pe site-ul Universității, la adresa <https://www.upet.ro/jobs/> în cadrul proiectului *Smart Dreamers Universities*; participarea activă la întocmirea broșurii și pliantelor cu oferta educațională a Universității din Petroșani; distribuirea acestora și realizarea de informări cu privire la oferta educațională a Universității din Petroșani (inclusiv despre oferta de formare didactică și pedagogică, stagii de practică în străinătate prin programul Erasmus+); discuții pe seama vizionării unor filme sau materiale care țin de pregătirea și prezentarea la un interviu de angajare; elaborarea unui CV corect și a unei Scrisori de intenție; întocmirea și aplicarea chestionare de interese și opinii cu privire la motivația alegerii rutei profesionale și a factorilor care au stat la baza alegerii unei specializări pentru studenții care se înmatriculează la programele de studii ale Universității în anul I; activități de consiliere vocațională și dezvoltare personală prin cadrul *Proiectului ROSE* pentru studenții din cadrul Universității din Petroșani; aplicarea *Testului Holland* în cadrul *Proiectului ROSE "Studenții – Prezentul și Viitorul Văii Jiului"*; activități de consiliere individuală; realizare de sesiuni de consiliere de grup, cu scopul facilitării tranziției studenților de la viața de student la viața activă; desfășurarea de activități de planificare a carierei, explorare a traseelor educaționale și profesionale, autocunoaștere și dezvoltare personală, marketing sau promovare personală; oferirea de informații referitoare la procedurile și cerințele actuale în vederea ocupării unui loc de muncă: oferte de muncă - surse specializate, tehnici de căutare a unui loc de muncă, surse specializate în oferte de muncă, avantaje/dezavantaje, resurse necesare.

Activitățile curente desfășurate de personalul auxiliar au avut în vedere următoarele: colectarea fișelor de absolvent de la toate cele patru surse emitente: trei Decanate și Biroul de eliberare diplome; completarea datelor care lipseau de pe fișele absolvenților cu ajutorul bazei de date din UMS; arhivarea fișelor absolvenților în ordine alfabetică după denumirea programului de studiu absolvit și numele absolventului; completarea bazei de date în Excel cu răspunsurile absolvenților de master la întrebările legate de satisfacție; completarea bazei de date în Excel cu răspunsurile studenților la un chestionar pe tema „Autoevaluarea nevoii de consiliere și evaluare în carieră”; completarea unei baze de date în Excel cu răspunsurile studenților care s-au înmatriculat la un chestionar cu tema „Modele de alegere a specializării urmate la universitate”; introducerea răspunsurilor la testele Holland, aplicate grupului țință compus din studenți, în cadrul proiectului ROSE ”*Studenții – Prezentul și Viitorul Văii Jiului*” pe platforma contractată în acest scop; generarea rezultatelor la testele Holland aplicate în cadrul proiectului ROSE; completarea bazei de date în Excel

cu datele colectate prin fișele absolvenților de la absolvenții din anul 2019; utilizarea contului de pe platforma UMS pentru completarea datelor lipsă sau eronate din fișa absolventului; participarea la implementarea *Proiectului CNFIS-FDI-2019-0732, cu titlul Observator pentru evidențierea profilului pieței muncii și sugestii de adecvare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani; Observator - UPET*; sprijinirea unei bune relaționări cu grupurile de elevi ce au venit în vizită la Universitatea din Petroșani, cu ocazia unor manifestări ca Săptămâna Altfel sau Ziua Porților Deschise, prin susținerea unor workshop-uri tematice.

Pe viitor, CCOC va continua activitățile curente. De asemenea, se vor extinde activitățile care au drept scop creșterea angajabilității absolvenților și chiar a studenților, prin încheierea de acorduri de parteneriat cu instituții de profil atât de stat, dar și private și prin extinderea activităților de mediere de forță de muncă și promovarea platformei dedicate: <https://www.upet.ro/jobs>.

3. Societatea Antreprenorială Studențească în anul 2019. În anul 2019, în cadrul SAS-UPET s-a derulat proiectul *Antreprenor de succes cu SAS-UPET*, FDI 0729-2019, fiind asigurat în acest fel sprijinul financiar și logistic pentru derularea următoarelor activități:

- Organizarea unui **Bootcamp YES Antreprenor** la care au participat timp de trei zile un număr de 25 de studenți ai Universității din Petroșani și ai altor centre universitare (ASE București, Universitatea "Lucian Blaga din Sibiu", Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba-Iulia, Universitatea din Craiova);
- **Participarea studenților și a cadrelor didactice la manifestări cu caracter antreprenorial organizate în țară:**
 - *Business Days* (Timișoara 23-24 noiembrie 2019);
 - cursul de "*Leadership și managementul echipei de înaltă performanță*" organizat de către Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;
 - atelierul antreprenorial susținut în cadrul proiectului "*Societățile antreprenoriale studențești în România studenților creativi*", ediția a II-a, organizat de către Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (unde s-a obținut un premiul II și - mențiune);
- Organizarea de **workshopuri de antreprenoriat** susținute antreprenori de succes din Valea Jiului;
- Organizarea **atelierului de antreprenoriat "Afaceri de familie"**;
- Organizarea de **seri de lectură de carte antreprenorială** pe baza *Colecției de Antreprenoriat și dezvoltare personală* inițiată în 2017 la Biblioteca universității și îmbogățită prin de noi titluri de cărți în domeniu;
- Organizarea **cursului *Business Mind***, ediția a III-a;
- Editarea a **130 de exemplare din volumul *Managementul I.M.M.-urilor***;
- **Tipărirea și distribuirea numărului 5 al Revistei "ProAntreprenor"** conținând testimoniale ale studenților și cadrelor didactice participante la Tabăra YES Antreprenor, articole scrise de studenți/absolvenți ai Universității din Petroșani ce au inițiat afaceri prin programul START UP, informare cu privire la proiectele derulate în cadrul Universității din Petroșani vizând domeniul antreprenorial, articole cu referire la premiarea activității SAS de către Direcția Județeană de Tineret Hunedoara în cadrul Galei Voluntariatului etc.

Activitățile au fost susținute prin **amenajarea**, din fondurile FDI și din cofinanțarea asigurată de Universitatea din Petroșani, **a sălii C209 din corpul D al Universității**. Amenajarea sălii a implicat desfășurarea unor lucrări precum: refacere instalație electrică, zugrăvire, achiziționare bănci și scaune, birou, masă laptop, videoprojector cu telecomandă, ecran proiecție, laptop, imprimantă, jaluzele, canvas, roll-up, tablă magnetică etc.

Resursele financiare alocate realizării activităților programate prin proiectul menționat au fost de 91.200 lei (din care 80.000 lei valoare aprobată MEC și 11.200 lei valoare cofinanțare Universitatea din Petroșani).

Pe lângă activitățile antreprenoriale întreprinse în cadrul proiectului, s-au continuat activitățile curente ale SAS:

- Activități de atragere de noi membri prin informare și împărtășire de pliante informative, difuzarea de informații pe pagina Facebook a SAS, realizarea de materiale promoționale (pixuri, tricouri, calendare, pliante etc.) etc.;

- Includerea în cadrul *Simpozionului Național Studențesc "Student, Știință, Societate"* a unei secțiuni speciale de *Antreprenariat și idei de afaceri*;
- Întocmirea de 32 de fișe de observație și de consiliere în vederea elaborării de planuri de afaceri și dezvoltării competențelor antreprenoriale, în cadrul activităților de mentorat desfășurate pentru studenții și masteranzii implicați în activitatea SAS-UPET;
- Completarea Registrului de membri SAS prin atragerea de 155 noi membri;
- Actualizarea paginii de Facebook: <https://www.facebook.com/sas.upet.9> cu toate acțiunile ce au fost organizate de către SAS și la care SAS a fost invitată să participe;
- Înscrierea a 10 noi membri în Registrul Antreprenorilor.

Activitatea Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității din Petroșani este fundamentată pe formarea și antrenarea unei echipe valoroase de studenți entuziaști și implicați, care îmbogățesc în permanență arhivele cu idei de afaceri ale entității și colaborează eficient cu asociațiile antreprenoriale studențești din alte centre universitare.

8. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În Universitatea din Petroșani (UPet), se fac eforturi susținute pentru existența un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, în general membrii comunității academice acționând pentru atingerea obiectivelor principale ale universității și activității lor

Comisia de Etică Universitară este formată din 11 membri, nominalizați din partea Consiliului de Administrație, Senatului, și a reprezentanților studenților al Universității din Petroșani.

În cursul anului 2019, membrii Comisiei de Etică Universitară (CEU) s-au întâlnit în mai multe ședințe determinate de activități curente, de reclamații, sesizări și diferite solicitări trimise comisiei. Având în vedere cronologia activităților și eventual problematica, acestea au fost:

1. Sesizarea cu nr. UPet- 661/01.02.2019 și CEU- 9/04.02.2019, prin care dl. prof.univ.dr.habil.ing.dr.ec. EDELHAUSER Eduard este reclamat „...referitor la aspecte legate de activitatea domniei sale care sunt considerate neconforme cu etica, morala și responsabilitatea impuse de statutul academic și al funcției pe care acesta a deținut-o.”, ca urmare a unui email distribuit în comunitatea universitară în 26.01.2019: aceasta fost prezentată în ședința CEU statutară din data de 08.02.2019, iar autorului i-a fost adus la cunoștință faptul că CEU demarează ancheta și analiza ei. În urma activităților și demersurilor de conciliere a CEU, partea reclamată a trimis în data de 17.04.2019 un email intitulat *Erată la mesajul din 26.01.2019*, în care recunoaște că există exagerări în materialul distribuit on-line în ianuarie; în final partea reclamantă a considerat că acest mesaj corespunde așteptărilor, este de acord cu concilierea propusă de CEU și prin Hotărârea nr. 1/08.07.2019, înregistrată UPet- 4741/08.07.2019, CEU închide cazul.

2. Reclamația cu nr. CEU- 14/01.03.2019 adresată CEU și reclamația nr. UPet- 1424/28.02.2019 și CEU- 20/20.03.2019 adresată Rectorului Universității din Petroșani și direcționată CEU (doar pentru punctul 4), prin care sunt sesizate abuzuri pe care partea reclamantă le-ar fi suferit din partea conducătorului de doctorat, prof.univ.dr.ing.habil LEBA Monica, și cărora le sunt atașate câte un CD ce conține două secvențe „*cu doamnele profesori L.M. și I.A. având un comportament lipsit de etică în laboratoarele Universității din Petroșani*”. În urma activităților CEU și a refuzului părții reclamante de a participa la audieri au rezultat următoarele:

- presiunile / abuzurile pe care petenta consideră că le-ar fi suferit din partea conducătorului de doctorat- prof.univ.dr.ing.habil. LEBA Monica nu sunt susținute de nicio dovadă, iar, cf. art. 382 alin.7) din Carta Universitară-2017, în care se menționează faptul că sesizarea trebuie făcută în termen de 30 de zile de la săvârșirea faptei ce reprezintă abatere de la prevederile Codului de etică, CEU a trimis o Notificare că nu va demara nicio acțiune în această problemă.
- legat de CD-ul atașat, cu filmările în care petenta nu este în niciun fel implicată și a căror proveniență nu a putut fi identificată, CEU s-a autosesizat, a realizat verificări în spațiul

instituțional și audieri, a solicitat petentei dovezi legate de autenticitatea materialelor video conținute pe CD, iar în final a concluzionat următoarele:

- nu există temei legal cuprins în Codul de etică din Carta Universitară-2017 și în ROFCEU-2018 în vigoare în care să fie încadrate aspectele sesizate prin secvențele video,
- Comisia nu identifică nicio legătură între perioada școlarizării în ciclul doctoral a petentei (2015-2018) și materialele video cu date în 2011,
- Deși petenta avea obligația de a colabora și pune la dispoziția CEU a probelor prin care să-și susțină acuzațiile, conform art. 382 alin. 8) din CU-2017, aceasta nu a furnizat nicio dovadă privind autenticitatea materialelor video,

și încheie cazul prin Hotărârea nr. 2/22.07.2019, înregistrată UPet- 5141/22.07.2019. Se menționează faptul că în Raportul de caz care a stat la baza acestei Hotărâri este consemnat: „dacă materialele video au surprins situații reale, CEU concluzionează (**n.n.** în final) că secvențele filmate au caracter de imoralitate și de utilizare necorespunzătoare a spațiilor instituționale ale Universității din Petroșani”.

3. La CEU cu nr. 39/30.05.2019 a fost înregistrată adresa UPet- 3776/30.05.2019 către Rectorat, prin care Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU) solicita, prin adresa înregistrată CEMU- 122/29.05.2019, punctul de vedere al Comisiei referitor la aspectele semnalate în Sesizarea domnișoarei LORINCZ Alexandra Elisabeta înregistrate CEMU- 116/20.05.2019: Reclamația se referă în mare la aceeași problemă cu Scrisoarea înregistrată CEU- 14/01.03.2019 adresată de domnișoara LORINCZ Alexandra Elisabeta Comisiei de Etică Universitară și Scrisoarea înregistrată UPet- 1424/28.02.2019 și CEU- 20/20.03.2019 adresată de aceeași petentă Rectorului Universității din Petroșani și direcționată CEU doar pentru punctul 4, pentru care în momentul depunerii reclamației CEU acționa în vederea soluționării (cazul prezentat la punctul2). În plus, petenta reclama Comisia de Etică pentru o analiză neprincipială și părtinitoare, membrii comisiei erijându-se în apărătorii cadrelor didactice împotriva cărora a fost făcută reclamația.

CEU a întocmit în termenul cerut de CEMU un Punct de vedere detaliat, cu răspunsuri pentru fiecare paragraf în parte, pe care l-a înregistrat UPet- 4487/27.06.2019 și CEU- 46/26.06.2019 și l-a trimis Rectoratului cu nr. UPet- 4488/27.06.2019 pentru a fi înaintat Consiliului de Etică și Management Universitar.

Prin Hotărârea nr. 48/07.11.2019 emisă de CEMU și înregistrată UPet- 8738/02.12.2019 și CEU- 85/02.12.2019, Sesizarea a fost respinsă, solicitându-se Comisiei de etică investigarea înregistrării video și recomandându-se revizuirea regulamentelor interne în vederea reglementării unor aspecte de etică care în prezent nu sunt prevăzute. În consecință, CEU a UPet a hotărât ca se impune ca în anul 2020 să se realizeze o revizuire a Codului de etică- parte a Cartei Universitare 2017 și a ROFCEU-2018; referitor la materialele video incriminate, evaluarea CEU este condiționată de stabilirea veridicității acestora.

4. Cu nr. UPet- 4103/12.06.2019 și CEU- 43/12.06.2019, a fost depusă o sesizare referitoare la domnia șef lucr.dr.ing. DANCIU Ciprian și prof.univ.dr.ing. BUIA Grigore pentru „fapte care încalcă legislația în vigoare prin copierea unor părți din contractele de cercetare științifică fără a specifica proveniența rezultatelor...”. Sesizarea primită nu a fost însoțită de nicio probă, nerespectându-se astfel art. 382, alin.8) și art. 375, alin.7) din Codul de Etică universitară, Carta Universitară a UP-2017. Pentru a se putea realiza o cercetare în cadrul sesizării, CEU a solicitat prin adresele cu nr. UPet-4460/26.06.2019 și CEU- 45/26.06.2019, UPet- 5301/26.07.2019 și CEU- 60/26.07.2019, respectiv UPet- 6793/03.10.2019 și CEU- 68/03.10.2019, trimitere probelor care să susțină problematica sesizării, respectiv lucrări la care petentul făcea referire, fiind necesară evidențierea concretă a elementelor reclamate ca fiind plagate.

Prin Adresa înregistrată UPet- 7094/14.10.2019 și CEU- 73/15.10.2019, petentul a adus informații și materiale suplimentare, iar în 04.11.2019 a fost notificat referitor la demararea procedurilor în CEU pentru soluționarea Sesizării.

CEU a realizat audierea părții reclamante, în finalul căreia a propus o conciliere a părților și retragerea Sesizării, fapt ce a fost refuzat de petent.

Cele două persoane reclamate au fost înștiințate de existența Sesizării (Notificările înregistrate UPet- 9080/12.12.2019 și CEU- 86/12.12.2019 pentru dl. s.l. Danciu C. și UPet- 9081/12.12.2019 și CEU- 87/12.12.2019 pentru dl. prof. Buia G.), au primit informațiile disponibile cu menținerea

anonimatului părții reclamante, fiindu-le solicitat un punct de vedere până în data de 19.12.2019. Pentru formularea unui răspuns complet, cele două persoane reclamate au solicitat prelungirea termenului până în 13.01.2020, iar d-lui Danciu C. i-au fost puse la dispoziție pentru multiplicare toate materialele solicitate.

Cazul urmează a fi finalizat în 2020.

5. La CEU cu nr. 77/12.11.2019 a fost înregistrată adresa UPet- 8103/11.11.2019 către Rectorat, prin care Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU) solicita, prin adresa înregistrată CEMU- 294/04.11.2019, punctul de vedere al Comisiei referitor la aspectele semnalate în Sesizarea domnului EDELHAUSER Eduard înregistrată CEMU- 280/29.10.2019, referitoare la un eveniment rutier în care a fost implicat dl. prof. Radu Sorin Mihai- Rectorul în funcție al Universității din Petroșani în urmă cu trei ani, la o eventuală incompatibilitate în care acesta s-ar afla conform prevederilor unui articol al Cartei universitare și la o încălcare a legii tolerată de președinții Senatului și CEU ale UPet.

CEU a întocmit în termenul cerut de CEMU un Punct de vedere detaliat, cu răspunsuri pentru fiecare problemă reclamată în parte, pe care l-a înregistrat UPet- 8745/02.12.2019 și CEU- 82/28.11.2019 și l-a trimis Rectoratului cu nr. UPet- 8746/02.12.2019 pentru a fi înaintat Consiliului de Etică și Management Universitar.

6. CEU a analizat Adresa Compartimentului de Audit Intern înregistrată cu nr. UP- 6591/30.09.2019 și la CEU-70/03.10.2019 referitoare la nominalizarea unui Consilier de etică la nivelul Universității. Prin adresa de răspuns nr. UP-7921/05.11.2019 și la CEU-76/04.11.2019 CEU a considerat că recomandarea trasată Președintelui Comisiei de Etică Universitară cu privire la numirea consilierului de etică în persoana unui membru din cadrul Comisiei de Etică nu poate fi acceptată, având în vedere faptul că un astfel de consilier poate fi numit doar printr-un act administrativ emis de către conducătorul instituției sau autorității publice, fiind un post de funcționar public.

În colectivele departamentelor, în Consiliile facultăților și în Senat membrii CEU au făcut apel la asigurarea unor relații etice în mediul academic (cadre didactice și studenți) și pentru aplicarea principiilor etice în activitățile de editare, de cercetare, de evaluare și de examinare.

În general, membrii comunității universitare se bucură de respectul cuvenit, iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass-media. Totuși, în anul 2019 s-a observat o creștere a activității Comisiei de Etică ca urmare a unor sesizări și reclamații a căror obiect nu a fost confirmat, rezultatul, se pare, al unor frustrări și vendete personale.

9. CONCLUZII

Concluziile raportului anual sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției. Acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

9.1. Puncte tari

- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Inginerie Electrică, Ingineria Sistemelor și Inginerie și Management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;
- Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;
- Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea

- legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
- Programul Erasmus+ a fost gestionat în mod corespunzător, astfel încât un număr important de cadre didactice, studenți și membri ai personalului administrativ au efectuat stagii de pregătire/practică în instituții și/sau Universități din Uniunea Europeană;
 - AcREDITAREA extensiilor universitare de la Hunedoara, Deva și Horezu pentru programele de studii, *Economia Comerțului Turismului și Serviciilor*, respectiv *Administrație Publică, Ingineria și Managementul Afacerilor și Electromecanică*, oferă posibilitatea de a extinde semnificativ bazinul candidaților de la nivelul județelor limitrofe care doresc să urmeze, la niveluri de cost rezonabile, programele de studii de licență compatibile cu sectoarele/domeniile viabile, cu perspective de dezvoltare accelerată, chiar în regiunile în care locuiesc;
 - Obținerea unor finanțări importante pentru susținerea financiară a activităților universității și sprijinirea studenților din grupurile vulnerabile sau a celor care se confruntă cu riscul de abandon școlar;
 - Câștigarea a trei proiecte POCU, a unui proiect ROSE și a trei proiecte în cadrul FDI au permis dotarea universității cu aparatură, software, mobilier, pentru buna desfășurare a activităților didactice;
 - Inființarea Colegiului Terțiar Nonuniversitar a permis școlarizarea tinerilor din medii defavorizate;
 - Câștigarea unui proiect POR la care se așteaptă semnarea finanțării va permite dotarea cu aparatură modernă în valoare de 2,5 milioane de Euro a laboratoarelor universității;
 - O Societate Antreprenorială Studențească extrem de activă în mediul universitar, capabilă să antreneze un număr important de studenți în achiziția și exersarea abilităților antreprenoriale;
 - Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională;
 - O infrastructură consolidată a universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
 - Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;
 - Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
 - Colaborarea cu asociațiile studențești din universitate, în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.
 - Universitatea folosește acordurile internaționale cu universități de prestigiu din țară și străinătate, cu instituții științifice și cu diferite organisme internaționale în vederea asigurării de mobilități pentru cadrele didactice și studenți;
 - În domeniul cercetării științifice, a existat o strategie bine definită operaționalizată prin intermediul unor regulamente, fișe de evaluare, ghiduri și proceduri, care să asigure un cadru instituțional adecvat de funcționare;
 - A fost elaborată o strategie de dezvoltare pentru creșterea capacității de cercetare științifică, valorificată prin articole de tip ISI, cu factor de impact și factor de influență și a brevetelor;
 - Universitatea are o bază materială consolidată, constituită din săli de curs, laboratoare, săli de seminarii, aula, cămine, cantina, baza sportivă și de agrement etc. Această infrastructură a fost reabilitată și modernizată în ultimii ani, asigurându-se condiții de învățare și servicii sociale adecvate pentru studenți. Acest lucru a fost apreciat de către forurile de analiză a patrimoniului, depășind cu mult media națională;
 - Execuția bugetului de venituri și cheltuieli al universității a fost echilibrată în anul 2019, încheiată fără datorii, salariile de bază au fost plătite în mod ritmic, iar angajații au primit tichete de masă cadou și tichete de vacanță;
 - A fost implementată o politică financiară care a contribuit la creșterea veniturilor

personalului din universitate, în conformitate cu majorările salariale, chiar dacă finanțarea de bază nu a acoperit în totalitate aceste majorări.

- În universitate, funcționează Comisia de Etică, care urmărește respectarea prevederilor Codului Eticii cuprins în Carta universității, cu accent deosebit asupra prevenirii oricăror abateri de la normele de conduită profesională și morală.
- S-a realizat o deschidere a universității către comunitate și mediul de afaceri prin evenimente organizate pe tot parcursul anului 2019;

9.2 Puncte slabe

- Existența în oferta de studii a universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale este mic;
- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.
- Expertiza universității în domeniile specifice nu este folosită la capacitatea acesteia, datorită unei promovări insuficiente în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Există de asemenea, câteva programe de studii care sunt considerate puțin atractive pentru viitorii studenți. Se impune o activitate mult mai intensă pentru a promova aceste specializări, modificarea curriculei și chiar reconsiderarea specializărilor cu probleme;
- Intensificarea publicării de către cadre didactice și doctoranzi a articolelor cotate ISI;

9.3. Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de universitate:

Procesul de management

- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârgii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor;

Procesele didactice

- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;

- Implicarea tuturor factorilor decizionali și a cadrelor didactice pentru ca la Acreditarea Instituțională de către ARACIS să continuăm tradiția obținerii calificativului de „Grad de încredere ridicat”;
- Acreditarea de către ARACIS a domeniilor din cadrul Școlii Doctorale;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);
- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

Studenții

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin implementarea proiectelor câștigate și prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;
- Intensificarea activității *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

Cercetarea științifică

- Dezvoltarea în continuare a proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic;
- Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic;
- Creșterea numărului de domenii în care universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Creșterea vizibilității *Analelor Universității* și a *Revistei Minelor*;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării universităților.

Prezentul Raport a fost discutat și aprobat în Senatul Universității prin Hotărârea nr. 34 din 30 martie 2020 și va fi postat pe pagina Web a universității.

Întocmit:
Consiliul de Administrație

Rector,
Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU